

# Факультатив

## Политика журнала в отношении искусственного интеллекта: на какие вопросы нужно ответить?

13 июня 2024

Зельдина Марина Михайловна

руководитель проекта  
EIpub.Образование

[zeldina@neicon.ru](mailto:zeldina@neicon.ru)

# Почему НЭИКОН с особенным любопытством следит за развитием ИИ?

С 2014 г. работает [Система комплексной поддержки и сопровождения научного журнала Elpub](#)

В 2019 г. НЭИКОН начал разработку собственного сервиса для авторов и издателей «Нейроассистент научного издательства». Сервис находится в открытом доступе, он бесплатный

[na.neicon.ru](http://na.neicon.ru)

Сервис разработан при поддержке Фонда содействия инновациям, договор 663ГРНТИС5/63428 от 15.12.2020

# Определения и ограничения

**Программа с искусственным интеллектом** – это техническая или программная система, способная решать задачи, традиционно считающиеся творческими, принадлежащие конкретной предметной области, знания о которой хранятся в памяти такой системы. Различные системы искусственного интеллекта различаются по уровню автономности и адаптивности после развертывания.

**Генеративный искусственный интеллект** – это подмножество алгоритмов машинного обучения, способных генерировать текст, изображения или другие медиаданные в ответ на подсказки.

Генеративный ИИ использует генеративные модели, такие как большие языковые модели, для статистической выборки данных на основе набора обучающих данных, который использовался для их создания. Больше нюансов и различий описаны здесь:

*Понятный гайд по ИИ: сравниваем традиционный и генеративный искусственный интеллект*

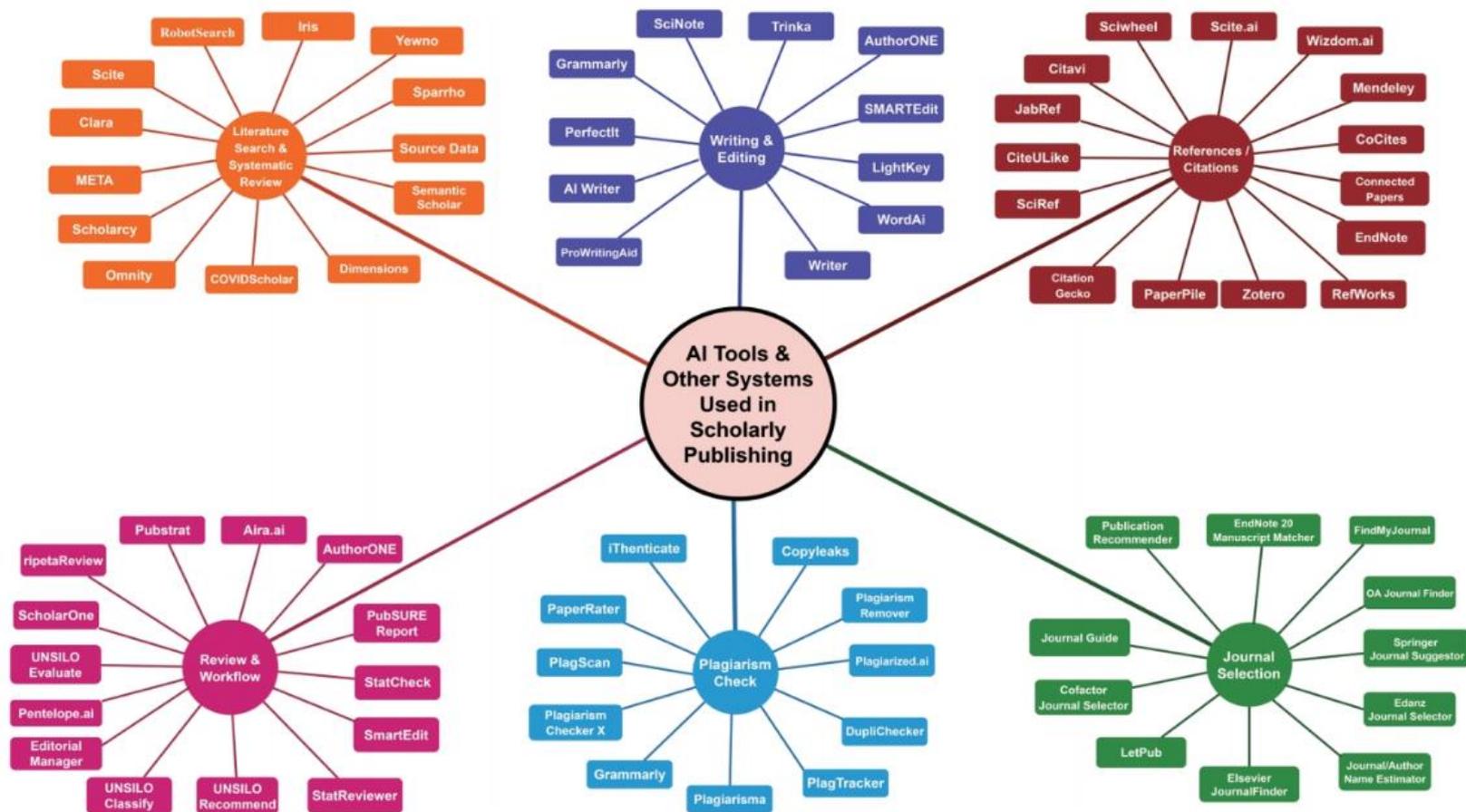
<https://habr.com/ru/companies/itglobalcom/articles/752150/>

**Мы обсуждаем прежде всего этические аспекты взаимодействия с ИИ и использования результатов, полученных с помощью ИИ.**

Мы не затрагиваем вопросы, связанные с особенностями работы различных программ, организацией доступа к ним. Мы не учим пользоваться чат-ботами с генеративным ИИ.

ChatGPT, чат-ботом с генеративным ИИ, просто чат-ботом и иногда даже просто искусственным интеллектом (если это предполагает контекст) мы называем любую программу с генеративным ИИ. Чаще всего речь идет о чат-ботах.

# Инструменты с ИИ в издательском деле [1]





Все чат-боты с LLM широко распространены и просты в использовании, дают ответы на вопросы на любом языке, их стиль письма очень похож, а иногда и совершенно неотличим от текста, написанного человеком.

С помощью чат-бота с LLM действительно можно решить задачу написания текста, который выглядит, как научный, и потратить на это минимальное количество времени и сил.



Но несмотря на кажущуюся привлекательность, использование чат-ботов с LLM несет в себе серьезные риски.

Люди и машины не всегда могут распознать тексты, сгенерированные ИИ. В исследовании Gao et al., 2022 (цитируется по [3]) рецензенты академических рефератов смогли идентифицировать только 68% контента, созданного ChatGPT, при этом уровень ложноположительных результатов составил 14%. Даже специализированное ПО для определения сгенерированного текста ошибается: уровень обнаружения составляет всего 54,8% в примерах работ, представленных на платформе Turnitin (Perkins et al., 2023, цитируется по [3]), а неточности в ряде инструментов для обнаружения были выявлены и обсуждены Weber-Wulff et al. (2023) (цитируется по [3])



Обманчивая доступность и легкость в использовании этого инструмента вызывает множество опасений в научном сообществе. Ученые проводят исследования, в которых пытаются сформулировать плюсы и минусы использования чат-ботов с LLM применительно к проведению научных исследований, академическому письму, определить границы, которые, с одной стороны, позволят программам с LLM помогать ученому в работе (но не заменять его и не снимать с него ответственность), но при этом не будут ставить под сомнение ценность, целостность, воспроизводимость полученного нового знания.

# Искусственный интеллект входит в чат (осень 2022 – ChatGPT)



- Потенциальная закрытость инструментов с ИИ ограничивает воспроизводимость исследований, проведенных с помощью ИИ
- Недостаточное документирование, ограниченный доступ к необходимой инфраструктуре (например, код, данные и вычислительная мощность) и отсутствие понимания того, как инструменты с ИИ приходят к своим выводам, затрудняют независимым исследователям критическую оценку, проверку и повторение экспериментов.
- Инструменты с генеративным ИИ могут способствовать прогрессу научных исследований. Они обещают ускорить выполнение рутинных научных задач, таких как обработка неструктурированных данных, решение сложных задач кодирования или поддержка многоязычного перевода академических статей. Кроме того, возможно использование моделей генерации текста для академических и неакадемических письменных работ, что может иметь последствия для научных коммуникаций и оценки исследований.

Переведено с помощью GgiaChat

[Science in the age of AI How artificial intelligence is changing the nature and method of scientific research](#) (исследование The Royal Society)

# Как ученые относятся к инструментам с ИИ и генеративным ИИ?

- 76% исследователей сообщают об использовании какой-либо формы инструмента искусственного интеллекта в своих исследованиях в настоящее время. Инструменты машинного перевода (49%) и чат-боты (43%) являются наиболее популярными, за ними следуют поисковые системы или исследовательские инструменты, работающие на базе искусственного интеллекта (25%).
- Когда речь идет о стадиях исследования, искусственный интеллект чаще всего используется для обнаружения существующих исследований, редактирования и обобщения результатов существующих исследований.
- Существует сильная озабоченность по поводу последствий для интеллектуальной собственности и влияния искусственного интеллекта на академические исследования в целом: четверть (25%) группы считает, что искусственный интеллект снижает потребность в критическом мышлении.
- В целом более 2/3 респондентов считают важным полностью оценить последствия искусственного интеллекта перед его применением в своих собственных исследованиях.
- Искусственный интеллект чаще всего используется для повышения эффективности работы с языком (редактирование).
- Исследователи чаще всего сообщают о том, что извлекают выгоду от использования искусственного интеллекта, благодаря помощи с редактированием, написанием текста или переводом.

Переведено с помощью GigaChat.

[How are researchers responding to AI?](#) (исследование OUP)

# Как ученые относятся к инструментам с ИИ и генеративным ИИ?

Ученые слишком доверяют ИИ [8].

Многие ученые считают, будто ИИ повысит производительность и объективность, преодолев недостатки человека.

В реальности же он может, наоборот, усугубить когнитивные искажения, присущие людям. В основном ученые воспринимают ИИ как технологию для обработки потока знаний, превышающего когнитивные возможности человека, генерации гипотез на их основе, сбора, подготовки и анализа данных, рецензирования научных статей и заявок на гранты. Это может привести к множеству потенциальных проблем, в частности к таким иллюзиям понимания:

- иллюзия глубины понимания — ученый считает, что понимает явление, смоделированное ИИ, лучше, чем на самом деле;
- иллюзия широты исследования — ученый думает, что изучает все проверяемые гипотезы, а на самом деле лишь те, что доступны для проверки инструментами ИИ;
- иллюзия объективности — ученый уверен, что ИИ лишен предвзятости или представляет все возможные точки зрения, в то время как у технологии есть только те данные, на которых она обучалась.

Источник информации: тг-канал: Science&Health Writing, автор Екатерина Кушнир

# Как ученые относятся к инструментам с ИИ и генеративным ИИ?

- Эндрю Грей оценил распространенность применения AI в академических текстах 2023 года в 1% (~6 000 публикаций) [10].
- Результаты исследования подтвердили, что чат-боты с искусственным интеллектом широко используются в научных исследованиях, хотя многие исследователи представляют свои публикации как собственные работы, не отмечая использования чат-ботов с ИИ [11]. Из более чем 1600 ученых, ответивших на опрос Nature 2023 года, почти 30% заявили, что использовали генеративный ИИ для написания статей, а около 15% заявили, что использовали его для собственных обзоров литературы и для написания заявок на гранты [12].
- Тексты, сгенерированные ИИ, используются в различных разделах статьи (наиболее значимые: формулирование гипотез, обобщение выводов). В странах/регионах, в которых английский не является официальным языком, влияние ChatGPT на академические тексты сильнее [13].

# 1

ChatGPT никогда не может быть назван автором или соавтором статьи и любого материала, созданного с помощью этой программы. Ответственность за использование всех материалов, полученных в результате взаимодействия с чат-ботом, несет только человек.

## 2

ChatGPT не умеет говорить «нет». Если программа не знает точного ответа на ваш вопрос, она придумает ответ, выглядящий правдоподобно, но не имеющий никакого отношения к реальности. Это и есть так называемые «галлюцинации».

## 3

ChatGPT ошибается. Он может признаться в ошибке, но только в случае если ему будет задан конкретный вопрос о ней. Можно ли определить ошибку там, где не ожидаешь ее найти?

## 4

ChatGPT не компенсирует недостаток опыта человека, который ее использует. Чем меньше опыта у автора - тем больше вероятность, что он не сможет найти неточности в предложенном чат-ботом ответе [5].

## 5

Использование ChatGPT всегда создает риск угрозы конфиденциальности и нарушения прав. Условия общедоступных инструментов GenAI часто разрешают повторное использование входных данных в обучении, и любое обучение данные могут случайно или намеренно отображаться в качестве выходных данных из инструмента GenAI без соответствующих сообщений о лицензировании или условий распространения [6].

\*ChatGPT Edu

## 6

Документация работы с ChatGPT при подготовке статьи и планировании исследования — не излишняя нагрузка, а необходимость: многие журналы требуют предоставить не только описание той работы, которая была проделана с помощью ChatGPT, но и приложить запросы к программе и ответы на них. В разные моменты времени ChatGPT может отвечать по-разному на один и тот же вопрос, поэтому необходимо сохранить важную для дальнейшей работы информацию [7].



Необходимость создания рекомендаций по использованию ИИ при работе с научными публикациями отмечают многие ученые и организации.

Ключевые рекомендации на сегодняшний день разработаны COPE, WAME, STM, уточнения в отношении использования инструментов с ИИ включены в рекомендации ICMJE.

[Artificial intelligence \(AI\) in decision making](#), COPE

[COPE Position Statements: Authorship and AI Tools](#)

[WAME Recommendations on Chatbots and Generative Artificial Intelligence in Relation to Scholarly Publications](#)

[Рекомендации ICMJE](#).

[Generative AI in Scholarly Communications: Ethical and Practical Guidelines for the Use of Generative AI in the Publication Process](#), STM

# Ключевые рекомендации редакционно-издательского сообщества



Рекомендации STM включают примеры издательских политик в отношении ИИ: AAS, AIP Publishing, Association of Computing Machinery, Cambridge University Press, Elsevier, Emerald, JAMA, MDPI, Springer Nature, Taylor&Francis, Wiley.

В исследовании [14] указаны некоторые расхождения и разные акценты в документах, но в целом подход к использованию ИИ в различных издательствах и организациях схож (сейчас речь о зарубежных рекомендациях, в России подобных рекомендаций нет).

Документы активно используются мировым сообществом. Политики, созданные на основе этих рекомендаций, используются авторитетными международными издательствами.

Например, рекомендации ICMJE используются такими журналами, как NEJM, рекомендации WAME были адаптированы такими журналами, как BMJ, политика Lancet аналогична политике Elsevier [14].

В ближайшие месяцы 4000 исследователей из различных дисциплин и стран будут обсуждать руководящие принципы, которые могут быть широко приняты в академических изданиях. Последние полтора года эти издания борются с чат-ботами и другими проблемами, связанными с искусственным интеллектом. Группа, стоящая за этим проектом, стремится заменить разрозненный набор текущих рекомендаций единым набором стандартов, представляющим собой консенсус исследовательского сообщества.

Эта инициатива, известная как CANGARU, представляет собой партнерство между исследователями и издателями, включая Elsevier, Springer Nature, Wiley, а также представителей журналов eLife, Cell и The BMJ и отраслевого органа – Комитета по публикационной этике. Группа надеется выпустить окончательный набор рекомендаций к августу, который будет обновляться ежегодно из-за быстрого развития этой технологии, — говорит Джованни Каччамани, уролог из Университета Южной Калифорнии, возглавляющий CANGARU. В рекомендациях будет представлен список способов, которыми авторам не следует использовать большие языковые модели (LLM), на которых работают чат-боты, а также инструкции по раскрытию информации о других видах использования\*.

# Зачем журналу нужна политика в отношении ИИ?



Политика в отношении искусственного интеллекта решает несколько задач как для самого научного журнала, так и для научного сообщества, поскольку не только описывает принятые журналом нормы использования инструментов с ИИ, но и является в некотором смысле каналом для их распространения.

Чем больше ученых будут знать о возможностях и ограничениях инструментов с ИИ, тем больше вероятность того, что по крайней мере непреднамеренных ошибок, связанных с незнанием тонкостей работы с ИИ, удастся избежать или хотя бы снизить их количество.

Кроме того, имея четкую политику в отношении ИИ, редакция журнала защищает себя от возможных проблем, связанных с некорректным использованием инструментов с ИИ со стороны авторов

**На сегодняшний день существуют два возможных сценария при разработке политики в отношении ИИ:**

1

Полный запрет на использование инструментов с ИИ на всех этапах работы со статьей. Этот запрет будет касаться как авторов, так и рецензентов и редакторов. Если говорить о тех журналах, которые имеют принятые политики в отношении ИИ, этот сценарий встречается крайне редко.

2

Частичный запрет на использование инструментов с ИИ: как правило, содержит ограничение на возможность использования ИИ для работы с изображениями, а также касается редакторов и рецензентов. Никакие конфиденциальные материалы не должны быть переданы чат-боту с генеративным ИИ.

НА КАКИЕ ВОПРОСЫ НУЖНО  
ОТВЕТИТЬ РЕДАКЦИИ  
ЖУРНАЛА ПРИ РАЗРАБОТКЕ  
ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ ИИ?

# Вопрос 1



**Допускает ли редакция использование инструментов с ИИ при проведении исследования и подготовке статьи? Если допускает, то какие это инструменты, в каком объеме и для решения каких задач их можно использовать. Допускается ли использование ИИ при работе с изображениями?**

Большинство издательств и редакций разрешают использовать генеративный ИИ при подготовке статьи в целом [17], однако почти все налагают запрет на генерацию и редактирование изображений. Исключения допускаются только в случае если получение изображений либо их корректировка с помощью ИИ является частью плана исследования. В таком случае авторы должны прозрачно описать, какие изменения были внесены. Также может потребоваться предоставление двух версий изображений: оригинальной и измененной с помощью ИИ. Обязательным условием является полная прозрачность при раскрытии информации об использовании ИИ. Автор может сделать это в разделе “Методы”, “Благодарности” либо описать, какая работа была проделана, во введении.



**Может ли ИИ быть автором или соавтором статьи? Может ли ИИ быть указан в перечне лиц, внесших вклад в проведение исследования и подготовку статьи?**

Никакая программа с ИИ и ни при каких условиях не может быть указана в качестве автора или соавтора статьи. Программа с ИИ не может быть указана в перечне лиц, внесших вклад в проведение исследования и подготовку статьи.



**Как автор должен раскрыть информацию об использовании ИИ в статье? Нужно ли приводить информацию о том, что ИИ не был использован? Если да, то как об этом нужно написать? В какой части статьи должна быть приведена эта информация?**

Автор может сделать это в разделе “Методы” (если ИИ использовался для сбора данных, их анализа, создания изображений), “Благодарности” (если ИИ использовался для работы с языком рукописи) либо описать, какая работа была проделана, во введении. К статье должен быть приложен полный текст с запросами к чат-боту и ответами на них. В статье обязательно должна быть приведена ссылка на это приложение. Результат работы с чат-ботом публикуется вместе со статьей.

Описание работы, проведенной с помощью ИИ, должно включать:

- Название, версию и разработчика используемых инструментов искусственного интеллекта (например, ChatGPT, версия от 25 сентября, на основе GPT-4, разработанная OpenAI).
- Указание на разделы и объем вмешательства инструмента с ИИ (например, «В разделе «Обсуждение» примерно 20 % текста изначально было составлено ИИ»)
- Описание типа и цели сгенерированного контента, который был включен в статью (например, «Текст, сгенерированный ИИ, предназначен для предоставления структурированного резюме, а также основных выводов. Этот сгенерированный контент был позже отредактирован и уточнен авторами, чтобы обеспечить согласованность, точность и актуальность».).
- Описание подсказок/промптов, которые давались программе, вместе с датой/временем (например, ссылку или снимок экрана чата).



### **Есть ли исключения для применения существующей политики?**

Как правило, при обсуждении исключений называют: программы для обнаружения некорректных заимствований, ПО для работы со списком литературы (reference manager), инструменты для проверки правописания. Также некоторые журналы указывают, что политика не препятствует использованию инструментов с ИИ для помощи при планировании исследований или разработке методов исследования.



**Может ли рецензент использовать программы с ИИ при подготовке рецензии? Если да, то в каком объеме и для решения каких задач? Какие изменения коснутся работы рецензента после начала действия существующей политики?**

Несмотря на то, что в некоторых статьях можно увидеть предложения, связанные с использованием LLM в рецензировании [2, 4, 9, 12, 18, 19], все без исключения рекомендации и политики издательств четко прописывают: **LLM не может использоваться при подготовке рецензии. Фрагменты текста статьи либо текста рецензии могут нарушить конфиденциальность полученной от автора информации.** Рецензентам следует ознакомиться с политикой издателя в отношении искусственного интеллекта. Когда рецензенты подозревают нарушение этого правила политики, они должны сообщить об этом редактору, занимающемуся рукописью как часть процесса рецензирования. Если есть опасения, что статья либо ее фрагменты были созданы с помощью ИИ, это может быть отмечено в обзоре как фактор, влияющий на его точность и/или пригодность к публикации.



**Может ли редактор использовать программы с ИИ при работе со статьей? Если да, то в каком объеме и для решения каких задач?**

В большинстве случаев редактору не разрешено использовать LLM при работе со статьей. Причина — та же, что и для рецензентов: высокий риск нарушения конфиденциальности при загрузке в чат-бот как фрагмента статьи, так и фрагмента рецензии.



**В каких случаях автор должен проявить особенную осторожность при использовании ИИ при подготовке статьи?**

Автору не следует полностью полагаться на искусственный интеллект. Он должен помнить о том, что передача любых данных чат-боту несет риски, связанные с нарушением конфиденциальности полученных данных — как чужих, так и его собственных.

## Вопрос 8



**При каких условиях автору следует отказаться от использования ИИ при подготовке статьи?**

Если автор не уверен в правильности ответов чат-бота с ИИ, но также и в том случае если автор уверен в рекомендациях ИИ: если источники реальные, точны и актуальны, возможно, лучше прочитать эти оригинальные источники, чтобы самостоятельно проанализировать и понять их, а также выбрать статьи, которые наиболее лучшим образом отвечают цели исследования. Такой вариант лучше чем использование интерпретации чат-бота.

По умолчанию предполагается, что авторы принимают все меры для минимизации рисков, связанных с использованием чат-бота с генеративным ИИ: от анонимизации своих данных на получение разрешение на использование данных для передачи, а также проверки полученных результатов. Если эти меры принять невозможно, авторам может быть рекомендовано рассмотреть альтернативные способы использования чат-ботов с ИИ либо отказаться от их использования.



**Каким образом информация о появлении политики в отношении ИИ будет доведена до сведения всех заинтересованных участников редакционно-издательского процесса?**

Редакционная статья, пресс-релиз, новость на сайте, рассылка.

Пример редакционной статьи, в которой презентуется политика журнала в отношении ИИ:

[Best Practices for Using AI When Writing Scientific Manuscripts](#)

[Riding the whirlwind: BMJ's policy on artificial intelligence in scientific publishing](#)

## Шаблон политики в отношении искусственного интеллекта и выдержки из ключевых рекомендаций

Этот шаблон был разработан автором статьи [Towards an AI policy framework in scholarly publishing](#)



В большинстве случаев темы, которые поднимаются в связи с использованием генеративного ИИ, содержат обсуждение прежде всего обсуждения негативных последствий, связанных с его использованием. Конечно, необходим контроль, прозрачность раскрытия информации об использовании и оправданная настороженность, связанная с любым вмешательством не-человека в публикационный процесс.

Однако нельзя не заметить, что **конкретных примеров позитивного использования генеративного ИИ описано очень мало**. В первые месяцы после появления ChatGPT появилось достаточно много статей, написанных искусственным интеллектом про искусственный интеллект, но подобные примеры сложно назвать руководством к действию. Очень не хватает реальных примеров того, как с помощью генеративного ИИ применительно к области научных публикаций действительно можно упростить себе жизнь (а не талантливо и незаметно обойти принятые научным сообществом нормы публикационной этики).

**Знаете ли вы о таких кейсах? Поделитесь с нами! Мы обобщим результаты и опубликуем их в открытом доступе.**

**Адрес для связи: [zeldina@neicon.ru](mailto:zeldina@neicon.ru)**

# Список литературы

1. [Artificial intelligence-assisted tools for redefining the communication landscape of the scholarly world](#)
2. [Artificial intelligence to support publishing and peer review: A summary and review](#)
3. [Academic publisher guidelines on AI usage: A ChatGPT supported thematic analysis](#)
4. [A SWOT \(Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats\) Analysis of ChatGPT in the Medical Literature: Concise Review](#)
5. [Potential of ChatGPT in facilitating research in radiation oncology?](#)
6. [Generative AI in scholarly communications](#)
7. [How to cite ChatGPT](#)
8. [Artificial intelligence and illusions of understanding in scientific research](#)
9. [State of peer-review 2024](#)
10. [ChatGPT “contamination”: estimating the prevalence of LLMs in the scholarly literature](#)
11. [Ethical concerns for using artificial intelligence chatbots in research and publication: Evidences from Saudi Arabia](#)
12. [Is ChatGPT corrupting peer review? Telltale words hint at AI use](#)
13. [Have AI-Generated Texts from LLM Infiltrated the Realm of Scientific Writing? A Large-Scale Analysis of Preprint Platforms](#)
14. [Towards an AI policy framework in scholarly publishing](#)
15. [A BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF PUBLISHER AND JOURNAL INSTRUCTIONS TO AUTHORS ON GENERATIVE-AI IN ACADEMIC AND SCIENTIFIC PUBLISHING](#)
16. [Should researchers use AI to write papers? Group aims for community-driven standards](#)
17. [Responsible integration of AI in academic research: detection, attribution, and documentation](#)
18. [The dangers of using large language models for peer review](#)
19. [Fighting reviewer fatigue or amplifying bias? Considerations and recommendations for use of ChatGPT and other large language models in scholarly peer review](#)

# Дополнительные материалы

1. Конференция «Обнаружение заимствований»
2. Круглый стол «Искусственный интеллект: автор, соавтор, партнер, инструмент»
3. Искусственный интеллект в высшем образовании: практические кейсы
4. Искусственный интеллект в издательском деле. Вебинар Epub
5. Круглый стол «Может ли GPT "прирастить" научное знание?»
6. Научная этика в эпоху ИИ
7. Epub и Антиплагиат: вместе для качества научных публикаций
8. Рекомендации Антиплагиат по работе со сгенерированными текстами
9. Перспективы применения ChatGPT для высшего образования: обзор международных исследований
10. «Мы оба с ним как будто из металла, но только он — действительно металл», или Как перестать беспокоиться и начать использовать генеративные модели ИИ

# Доступные материалы



## Политика журнала в отношении искусственного интеллекта

Главная → Шаблоны политик → Политика журнала в отношении искусственного интеллекта

редактору | издателю | рецензенту | автору



Скачать файл "Препринт о политике журналов в отношении ИИ"

Материалы доклада конференции **НИМУ-2024**. Автор представляет информацию о существующих инструментах с ИИ в издательском деле, описывает плюсы и минусы использования инструментов с генеративным ИИ в сфере научных публикаций, перечисляет ключевые рекомендации по использованию ИИ в области издания научных журналов, а также предлагает список вопросов к редакциям журналов об отношении к использованию ИИ в научных статьях.

**Чтобы процитировать препринт, используйте эту ссылку:**

Зельдина М. М. 2024. Политика журнала в отношении искусственного интеллекта: на какие вопросы нужно ответить? PREPRINTS.RU. <https://doi.org/10.24108/preprints-3113045>

### Ключевые слова

генеративный искусственный интеллект, издательское дело, искусственный интеллект, политика журнала



Базы данных: заявки и алгоритмы [4]



Шаблоны политик [12]



Методические материалы и видео [25]



Официальные документы и стандарты [10]



Юридические документы [8]



Исследования и кейсы [3]



Разработано Elpub [38]



Все материалы доклада, дополнительные материалы доступны по ссылке <https://edu.elpub.ru/article/813/>

# База знаний Elpub



**Базы данных: заявки и алгоритмы**



**Шаблоны политик**



**Методические материалы и видео**



**Официальные документы и стандарты**



**Юридические документы**



**Исследования и кейсы**



**Разработано Elpub**

критерии авторства · перечень ВАК  
Crossref · стандарт · вклад авторов · DOI  
медицинские журналы  
работа с авторами · реклама  
обязанности учредителя · Medline  
этическая политика · РИНЦ  
внесение изменений  
обязанности рецензента · сетевое издание

**ИСКУССТВЕННЫЙ  
ИНТЕЛЛЕКТ**

продвижение журнала  
обязанности издателя  
рецензирование  
обязанности редактора · свободные лицензии  
подача заявки · CREDIT · закон  
Scopus · DOAJ

**ИНДЕКСАЦИЯ**  
публикационная этика

Свежие материалы

20-05-2024

**Политика журнала в отношении искусственного интеллекта**

20-05-2024

**Изменение формы распространения журнала (печатное -**

# Для журналов, которые пользуются Elpub, доступны:



- Полная версия Базы знаний Elpub
- Образовательная программа «Elpub. Развитие и продвижение современного научного журнала: от теории к практике»

**«Elpub. Развитие и продвижение современного научного журнала: от теории к практике»** — это образовательная программа, разработанная специально для редакций научных журналов. Содержание и структура программы разработаны командой Elpub, крупнейшей российской системы комплексной поддержки и сопровождения научного журнала.

# Для журналов, которые пользуются Elpub, доступны:

## Образовательная программа:

1. Предоставляет знания, необходимые для управления научным журналом, который будет жизнеспособен в долгосрочной перспективе и устойчив к изменениям, а также помогает участникам быть в курсе последних тенденций в развитии научно-издательской отрасли в России и в мире.
2. Предлагает практический подход к обучению, позволяя участникам применять полученные знания непосредственно при работе со своим журналом. Лекции сопровождаются практическими заданиями, основанными на задачах, с которыми редакции научных журналов сталкиваются в повседневной работе.

# Для журналов, которые пользуются Elpub, доступны:

## Образовательная программа:

3. Охватывает ключевые аспекты развития и продвижения научного журнала, включая работу с платформой Elpub, разработку этической политики, разработку политики рецензирования, разработку правил для авторов, подачу заявок в базы данных, кадровые вопросы, продвижение журнала, использование инноваций в издательском деле, а также использование искусственного интеллекта.
4. Разработана таким образом, чтобы участники могли освоить все необходимые навыки и инструменты для успешного развития и продвижения своего журнала в комфортном темпе. Поддержка преподавателей и консультации на протяжении всего процесса обучения позволяют участникам успешно внедрять полученные знания в свою практическую деятельность. Также у участников есть возможность обсуждать задачи и возникшие вопросы с коллегами во время встреч по обмену опытом.

**elpub.**  
ОБРАЗОВАНИЕ

Спасибо  
за внимание !

 [www.elpub.ru](http://www.elpub.ru)

 <https://t.me/elpub>

**NEICON**  
ELECTRONIC INFORMATION