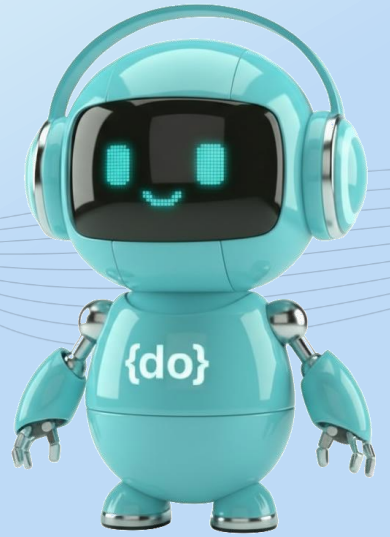
{ду}мейт
думай, пиши и проверяй

Думейт в работе редактора: практические сценарии использования

Ольга Беленькая,
руководитель учебно-методического
центра Думейт




https://shedevrum.ai/



https://shedevrum.ai/

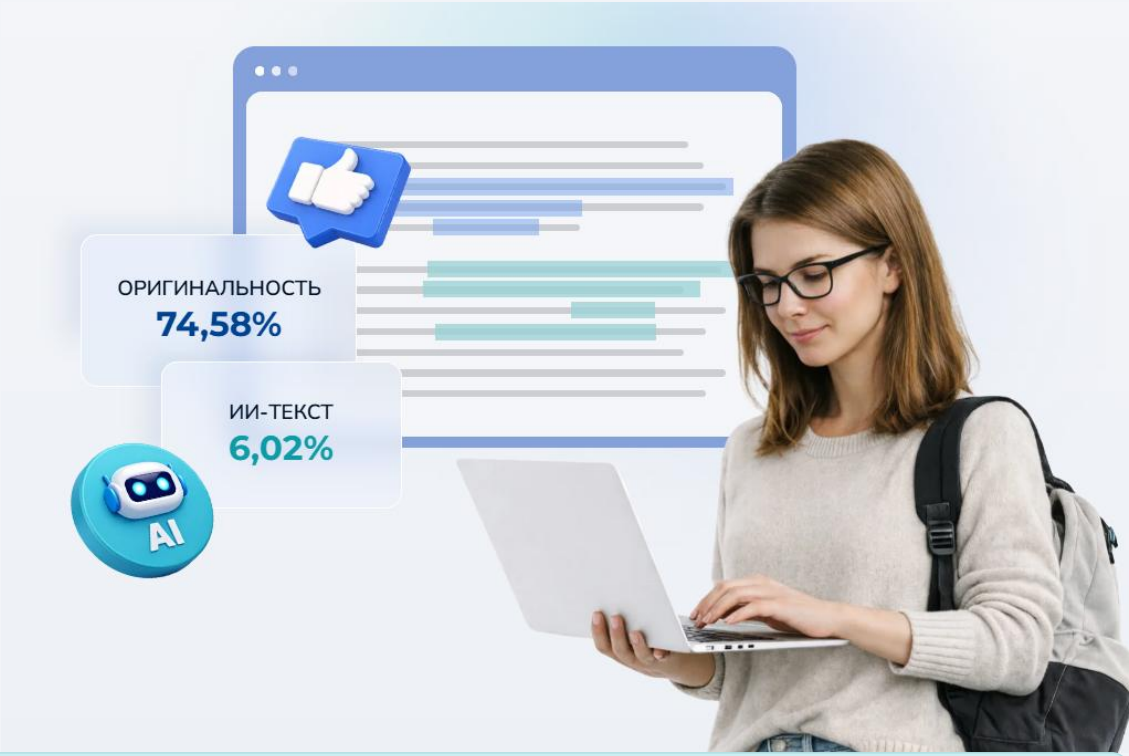


https://shedevrum.ai/



Что такое Думейт

- сервис для выявления заимствований, распознавания ИИ-текста, повышения качества публикаций и формирования культуры вдумчивой работы
- создан командой, стоявшей у истоков первой отечественной системы обнаружения заимствований
- активно развивает функционал и совершенствует алгоритмы



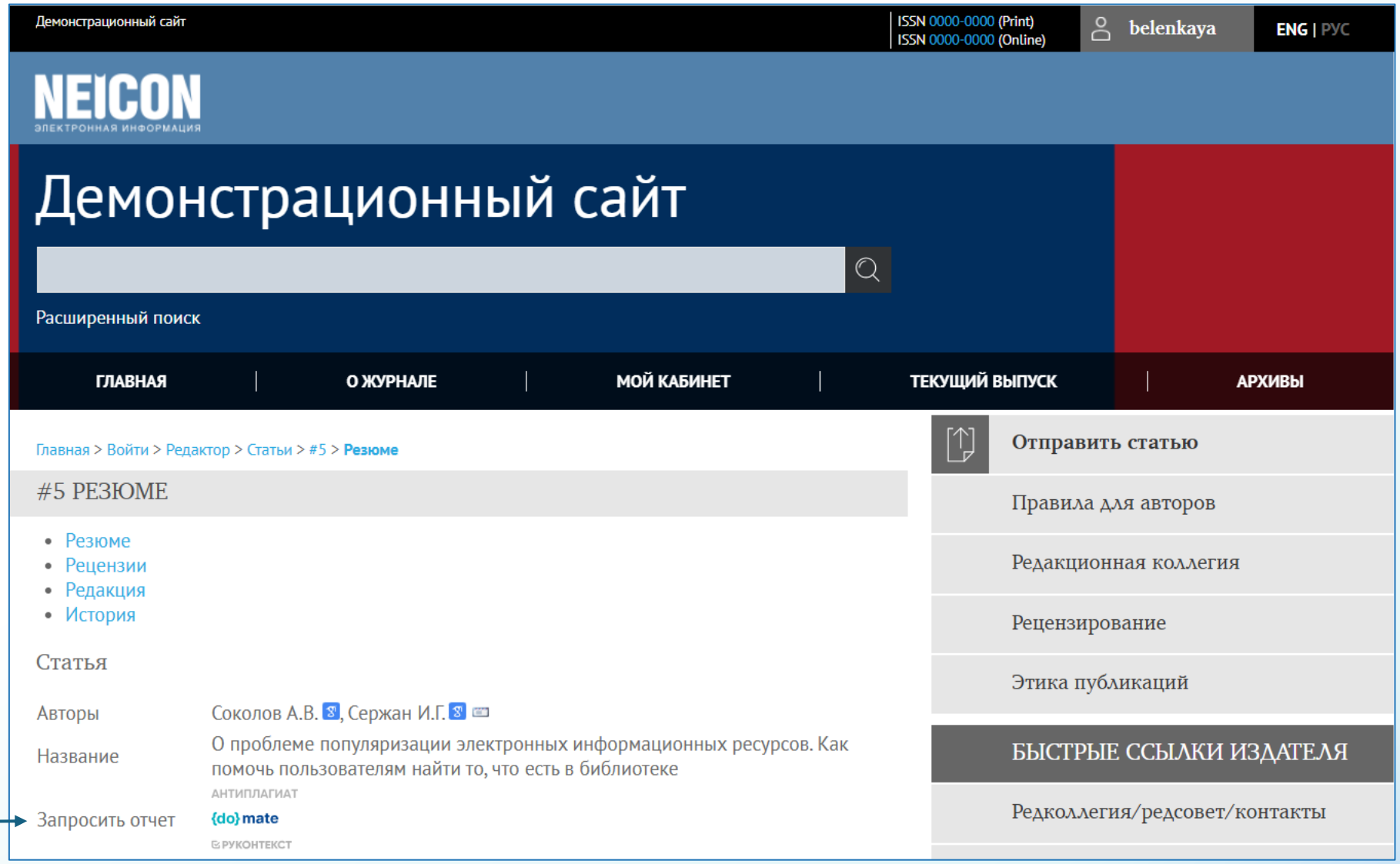
25+ лет
в ИТ-индустрии

20+ лет
взаимодействия с образованием и наукой

2025 год
старт проекта {do}mate

Как пользоваться Думейт через Elpub

Кнопка «Думейт» в личном кабинете Редактора



{ду}мейт
думай, пиши и проверяй

Сценарий 1.
Маркеры ИИ-генерации

Маркеры ИИ-генерации в рукописи

В рукописи выявлена значительная доля ИИ-текста, фрагменты помечены с высокой степенью уверенности. При беглом просмотре текст выглядит вполне достойно.

Использование нейросетей в статье никак не продекларировано. Автор уверяет, что не использовал ИИ, писал все сам.

Почему, по каким признакам, текст помечен как сгенерированный? Какую обратную связь дать автору?

Тепловая карта ИИ-текста в Думейт

{ду}мейт
думай, пиши и проверяй

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ: 94.77% | ИИ-ТЕКСТ: 83.11% | СОВПАДЕНИЯ: 5.23% | САМОЦИТИРОВАНИЯ: 0% | ЦИТИРОВАНИЯ: 0%

Изменить в {ду}трейс

Совпадения | **ИИ-текст** | Маскировки | Упоминание иноагентов | Структура документа | Библиография | Дубликаты | История создания | Изображения

СГЕНЕРИРОВАННЫЙ ТЕКСТ

Степень уверенности

- **Высокая** — Входит в итоговый % ИИ-текста
- **Средняя** — Не входит в итоговый % ИИ-текста
- **Низкая** — Не входит в итоговый % ИИ-текста

Отключить все фрагменты

Фрагмент №1 стр. 1 — Высокая — Отключить

Фрагмент №2 стр. 1 — Средняя

Фрагмент №3 стр. 1-7 — Высокая — Отключить

Фрагмент №4 стр. 8, 9 — Высокая — Отключить

Документ: Масленников

100%

ИИ-помощник

- Симуляции и сценарные тренировки – использование VR-технологий для обучения сотрудников по вопросам безопасности, что позволяет заранее проработать различные сценарии и повысить уровень готовности к инцидентам.

5. Выводы

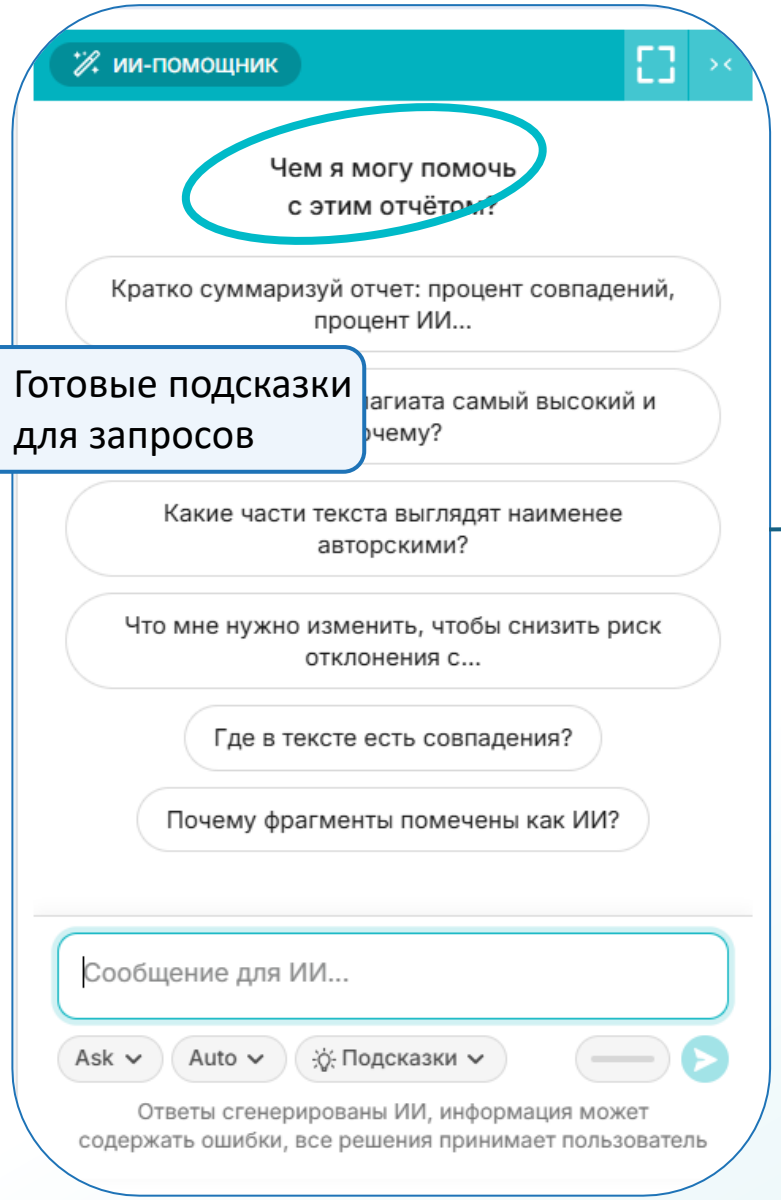
Современные технологии в сфере транспортной безопасности создают новые возможности для улучшения безопасности логистических процессов и защиты грузов. Интеграция этих технологий в повседневную практику позволяет минимизировать риски и повышать общий уровень эффективности в организации логистических операций. Таким образом, мы можем убедиться, что транспортная безопасность и транспортно-логистические процессы являются взаимосвязанными аспектами. Успешное объединение транспортной безопасности и транспортно-логистических процессов требует комплексного и системного подхода. Они должны быть сформированы на основе передовых технологий, обученных кадров и глубокого понимания рисков. Такой подход не только снижает издержки и минимизирует риски, но и способствует созданию безопасной и эффективной среды для всех участников логистической цепочки.

Список литературы

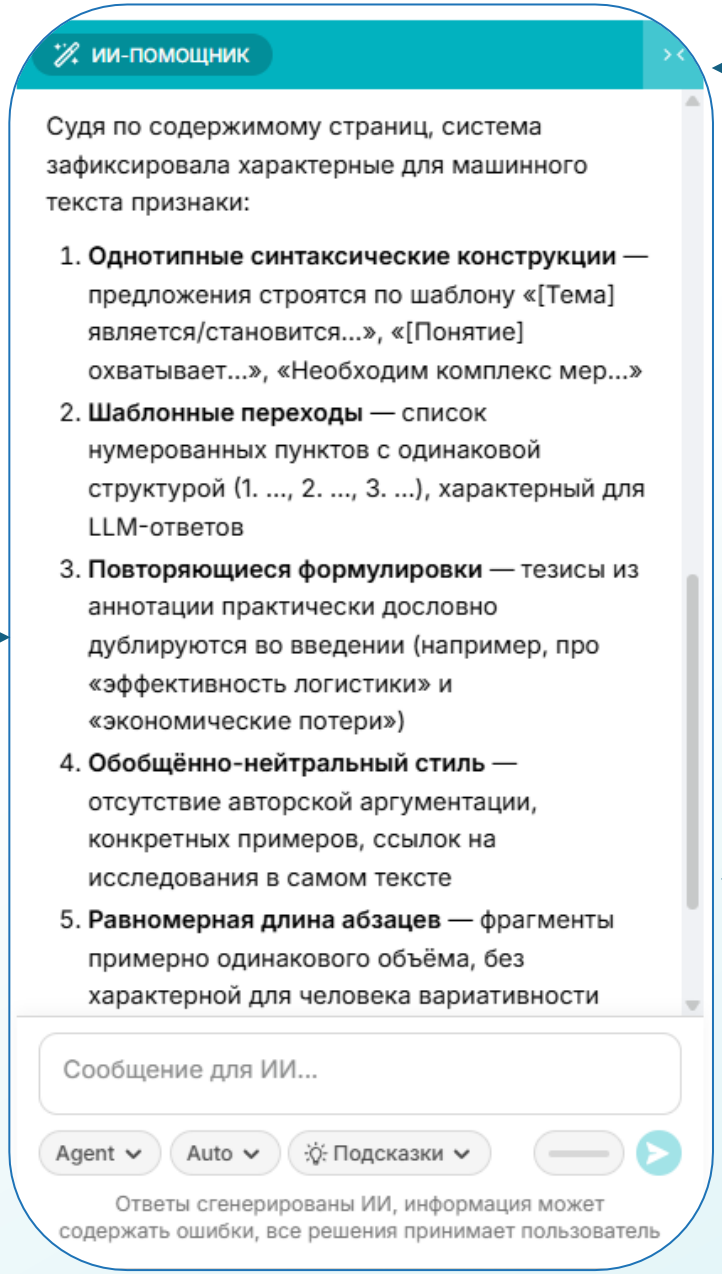
1. Тихонов, А.А. Транспортная безопасность: новые подходы и методы / А.А. Тихонов // Вестник логистики. – 2021. – С. 45-58.
2. Лебедев, Р.Д. Тренды и … логистики / Р.Д. Лебедев //

9 / 9

ИИ-помощник в отчете



Готовые подсказки для запросов



Рекомендации автору по доработке текста на основе отчета Думейт

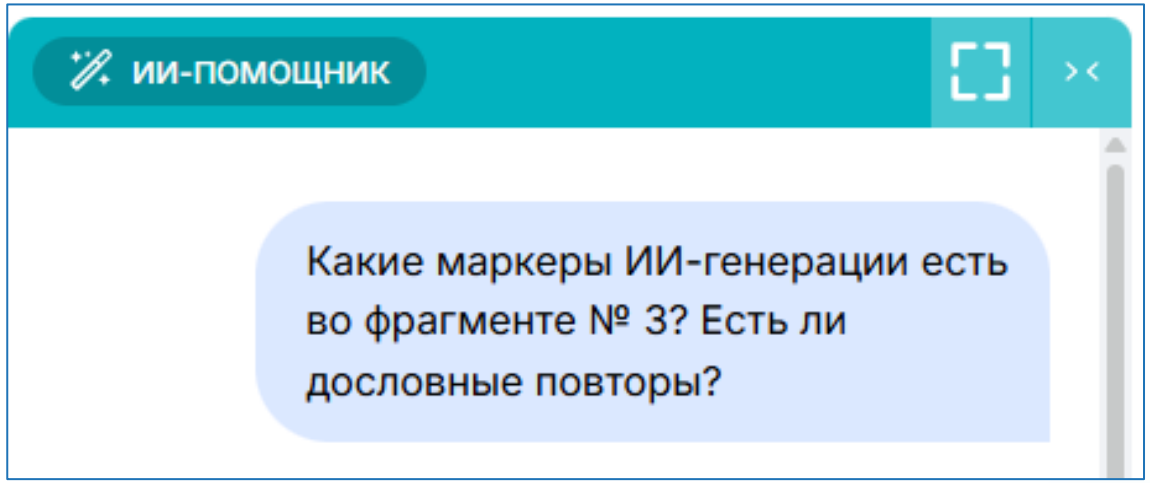
Помощь эксперту в интерпретации результатов проверки

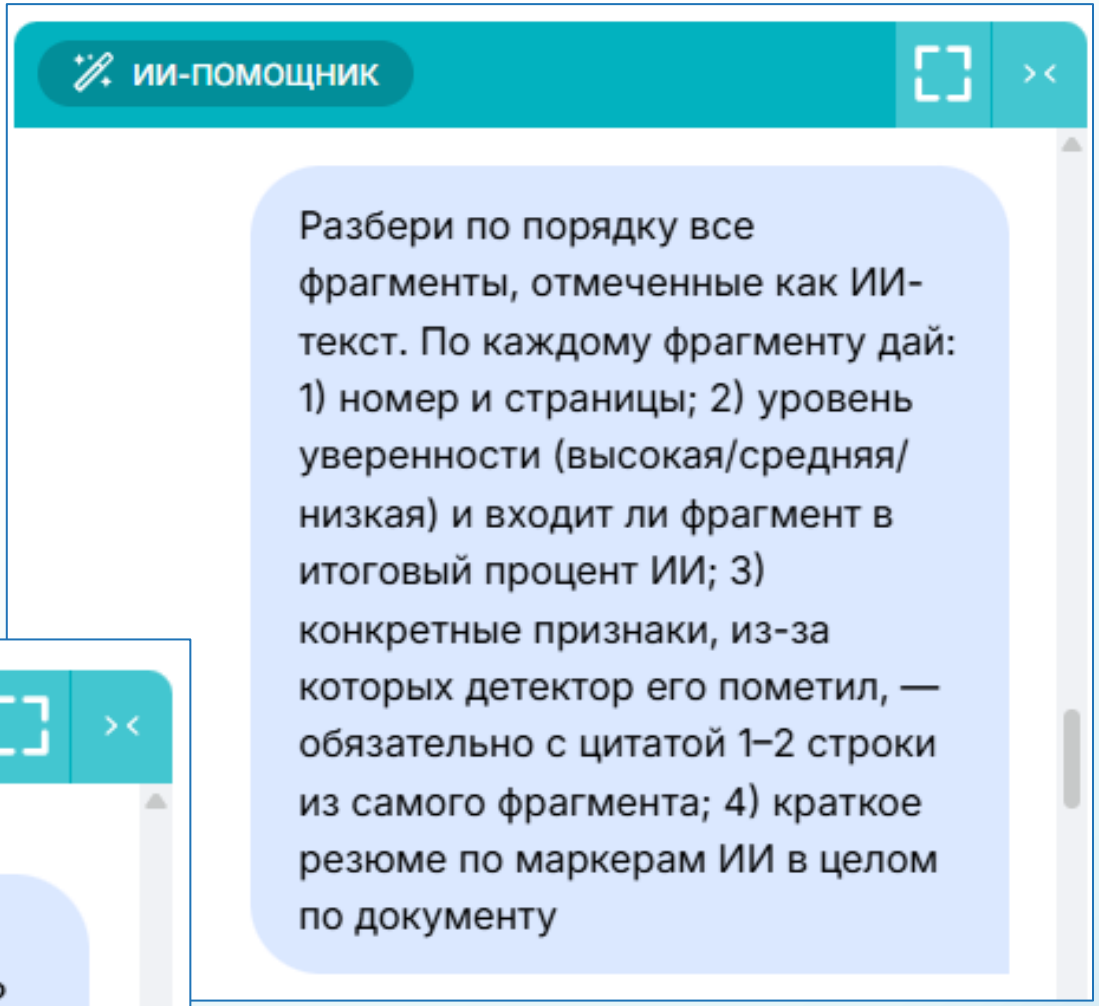
Делегирование рутинных операций по анализу отчета

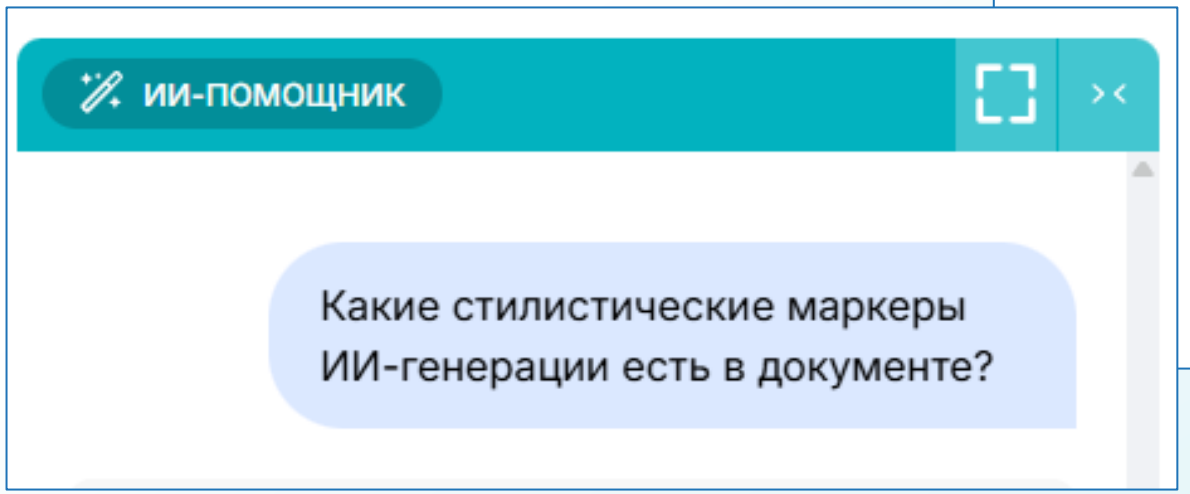
Экономия времени и инструмент принятия решений

Два режима работы: чат для диалога и агент для редактирования отчета

Промты для ИИ-помощника в Думейт







{ду}мейт
думай, пиши и проверяй

Результат работы ИИ-помощника

{ду}мейт
думай, пиши и проверяй

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ: 94.77% | ИИ-ТЕКСТ: 83.11% | СОВПАДЕНИЯ: 5.23% | САМОЦИТИРОВАНИЯ: 0% | ЦИТИРОВАНИЯ: 0%

Изменить в {ду}трейс

Совпадения | **ИИ-текст** | Маскировки | Упоминание иноагентов | Структура документа | Дубликаты | Ещё

СГЕНЕРИРОВАННЫЙ ТЕКСТ

Степень уверенности

- **Высокая** — Входит в итоговый % ИИ-текста
- **Средняя** — Не входит в итоговый % ИИ-текста
- **Низкая** — Не входит в итоговый % ИИ-текста

Отключить все фрагменты

Фрагмент №1 стр. 1 — Высокая — Отключить

Фрагмент №2 стр. 1 — Средняя

Фрагмент №3 стр. 1-7 — Высокая — Отключить

Фрагмент №4 стр. 8, 9 — Высокая — Отключить

Документ: Масленников

100%

- Симуляции и сценарные тренировки – использование VR-технологий для обучения сотрудников по вопросам безопасности, что позволяет заранее проработать различные сценарии и повысить уровень готовности к инцидентам.

5. Выводы

Современные технологии в сфере транспортной безопасности создают новые возможности для улучшения безопасности логистических процессов и защиты грузов. Интеграция этих технологий в повседневную практику позволяет минимизировать риски и повышать общий уровень эффективности в организации логистических операций. Таким образом, мы можем убедиться, что транспортная безопасность и транспортно-логистические процессы являются взаимосвязанными аспектами. Успешное объединение транспортной безопасности и транспортно-логистических процессов требует комплексного и системного подхода. Они должны быть сформированы на основе передовых технологий, обученных кадров и глубокого понимания рисков. Такой подход не только снижает издержки и минимизирует риски, но и способствует созданию безопасной и эффективной среды для всех участников логистической цепочки.

Список литературы

1. Тихонов, А.А. Транспортная безопасность: новые подходы и методы / А.А. Тихонов // Вестник логистики. – 2021. – С. 45-58.
2. Лебедев, Р.Д. Тр… …тной логистики / Р.Д. Лебедев //

9 / 9

ИИ-помощник

Разбери по порядку все фрагменты, отмеченные как ИИ-текст. По каждому фрагменту дай: 1) номер и страницы; 2) уровень уверенности (высокая/средняя/низкая) и входит ли фрагмент в итоговый процент ИИ; 3) конкретные признаки, из-за которых детектор его пометил, — обязательно с цитатой 1–2 строки из самого фрагмента; 4) краткое резюме по маркерам ИИ в целом по документу

Размышления ассистента

Разбираю все фрагменты, которые детектор пометил как ИИ-текст, по порядку. Учтите: сейчас один из фрагментов с высокой уверенностью уже исключён редактором,

Сообщение для ИИ...

Ask | Auto | Подсказки

Ответы сгенерированы ИИ, информация может содержать ошибки, все решения принимает пользователь

Результат работы ИИ-помощника

1. Шаблонные конструкции-клише
«не только…, но и…» — повторяется дословно и в аннотации, и в выводах: *«Такой подход не только снижает издержки и минимизирует риски, но и способствует созданию безопасной и эффективной среды…»*
«Таким образом, мы можем убедиться, что…» — стандартный зачин вывода.

2. Дублирование формулировок между разделами
Аннотация, введение и выводы почти дословно повторяют друг друга: *«Обеспечение безопасности в транспортной сфере тесно связано с эффективностью логистики…»* → *«Обеспечение безопасности в сфере транспорта связано с эффективностью логистики…»*. Для LLM-текста это типично — один и тот же «шаблонный абзац» вставляется в разные разделы.

3. Обезличенно-обобщающий стиль без конкретики
Нет ни цифр, ни измерений, ни единичных фактов — только «любые сбои или угрозы могут привести к значительным экономическим потерям», «современные технологии позволяют вести постоянный мониторинг». Утверждения универсальные и ни к чему не привязаны.

Результат работы ИИ-помощника

4. Однообразная синтаксическая схема в перечислениях
Почти каждый пункт построен одинаково: «X – это…, что позволяет/обеспечивает/минимизирует…».
Особенно заметно в списках технологий (стр. 7–8): *«GPS-трекеры – позволяют…», «Системы видеонаблюдения – установка камер…», «Дроны для инспекции – использование… может ускорить…»*.

5. Чрезмерная упорядоченность
Длинные нумерованные перечни без анализа: 8 задач → 8 этапов → 6 вызовов → 7 тенденций → 9 путей → 7 групп технологий. Структура «список ради списка» характерна для сгенерированного обзорного текста.

6. Гиперболизированно-позитивный «энциклопедический» тон
«создают новые возможности», «повышают общий уровень эффективности», «ключевой приоритет» — без опоры на данные.

7. Артефакты генерации
Грамматические сбои и обрывы: *«базирующийся современных технологиях»* (пропущен предлог), *«и м понимании рисков»* (обрыв), *«компаниям приходится сталкиваются»*, опечатка *«Индентификация»* (стр. 7, рисунок), *«Интеграция с интернет вещей»* вместо «интернетом вещей». Смешение языков: английский abstract — пословная калька русской аннотации с теми же клише.

Сценарий 2.
Проверка библиографии

Верификация источников в списке литературы

Фейковые источники в списке литературы могут быть одним из признаков фальсификации и стать причиной ретракции. Часто сопутствуют машинной генерации.

Вкладка «Библиография» в Думейт показывает, какие источники найдены, а какие – нуждаются в дополнительной проверке.

Ускорить ручную верификацию источников в сомнительных случаях можно с ИИ-помощником.

Результат на вкладке «Библиография»

Совпадения | ИИ-текст | Маскировки | Упоминание иноагентов | Структура документа | **Библиография** | Дубликаты | История создания | Изображения

ПОИСК ИСТОЧНИКОВ ПО БАЗАМ ДАННЫХ

Найдено: 1 | Частично найдено: 2 | Не найдено: 9

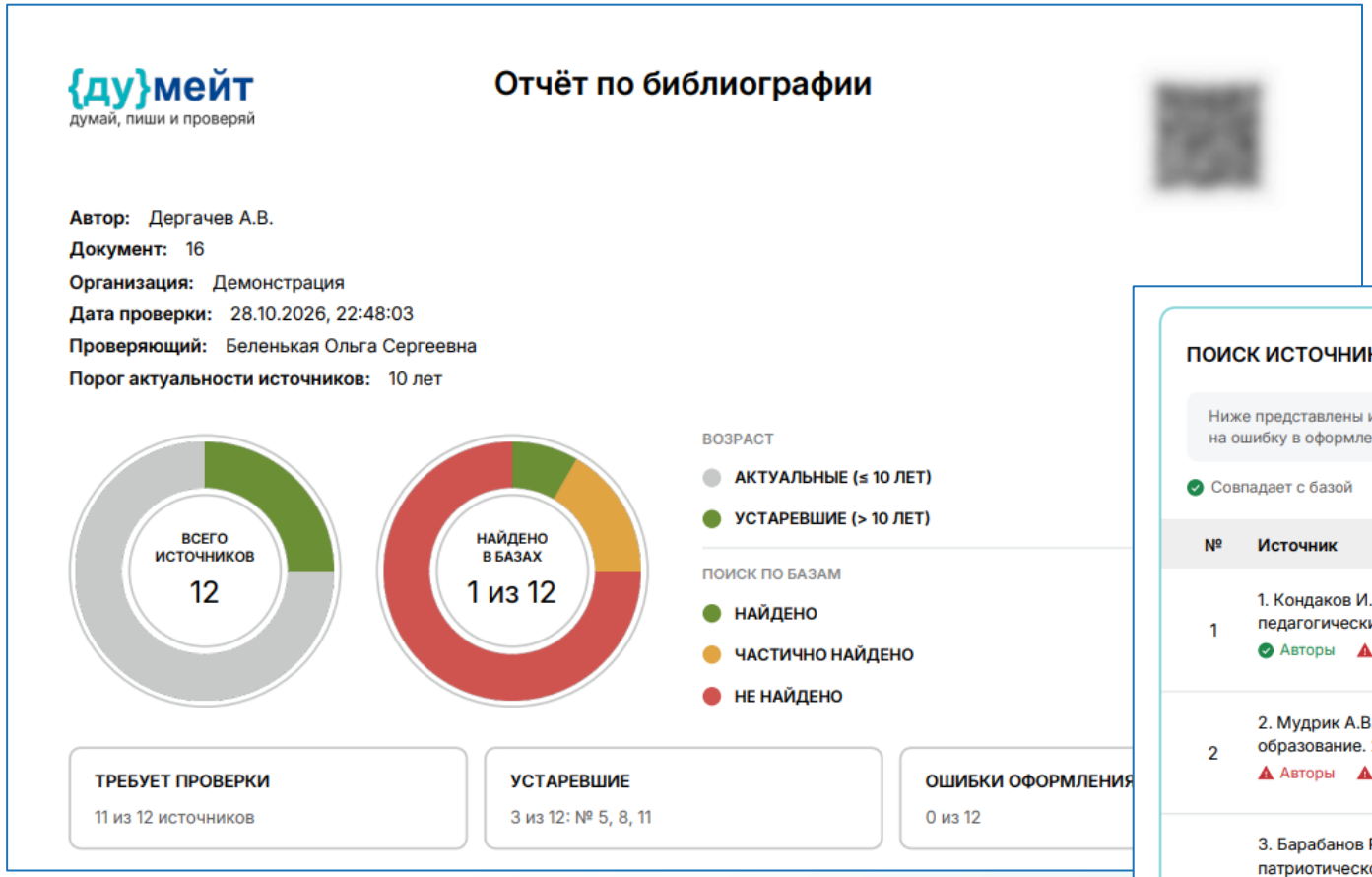
6	7. Дергачев А.В. Формирование российской гражданской идентичности на уроках истории России в 9-х классах: магистерская диссертация. Москва: МПГУ, 2017. 84 с. Авторы · Название · Источник публикации · Год · DOI	Думейт	Не найден	ПОДРОБНЕЕ
7	8. Асмолов А.Г. Психология личност Авторы · Название · Источн	eLIBRARY	Не найден	ПОДРОБНЕЕ
8	9. Асмолов А.Г. Гражданское воспит … дагогика. 2020. No 6. С. 29–37. Авторы · Название · Источн	Думейт	Не найден	ПОДРОБНЕЕ
9	10. Захарова М.Н. Роль истории в фо … стник истории и педагогики. 2019. No 9. С. 18–25. Авторы · Название · Источн	Думейт	Не найден	ПОДРОБНЕЕ
10	11. Тишков В.А. Этническая идентичность и национальная политика в России: монография. М.: Наука, 2013. 472 с. Авторы · Название · Источник публикации · Год · DOI	Думейт	Не найден	ПОДРОБНЕЕ
11	12. Коряковцева О.А., Бугайчук Т.В., Макеева Т.В., Гурьянчик В.Н. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность: учебник для вузов; ответственный редактор Т.В. Макеева. М.: Юрайт, 2024. 267 с. Авторы · Название · Источник публикации · Год · DOI	eLIBRARY	Не найден	ПОДРОБНЕЕ

БИБЛИОГРАФИЯ

11 **Требует проверки**
Источники требуют верификации

12 **Всего источников**
Общее количество источников

Выгружаемый отчет по библиографии в PDF



{ду}мейт
думай, пиши и проверяй

Отчёт по библиографии

Автор: Дергачев А.В.
Документ: 16
Организация: Демонстрация
Дата проверки: 28.10.2026, 22:48:03
Проверяющий: Беленькая Ольга Сергеевна
Порог актуальности источников: 10 лет

ВСЕГО ИСТОЧНИКОВ 12

НАЙДЕНО В БАЗАХ 1 из 12

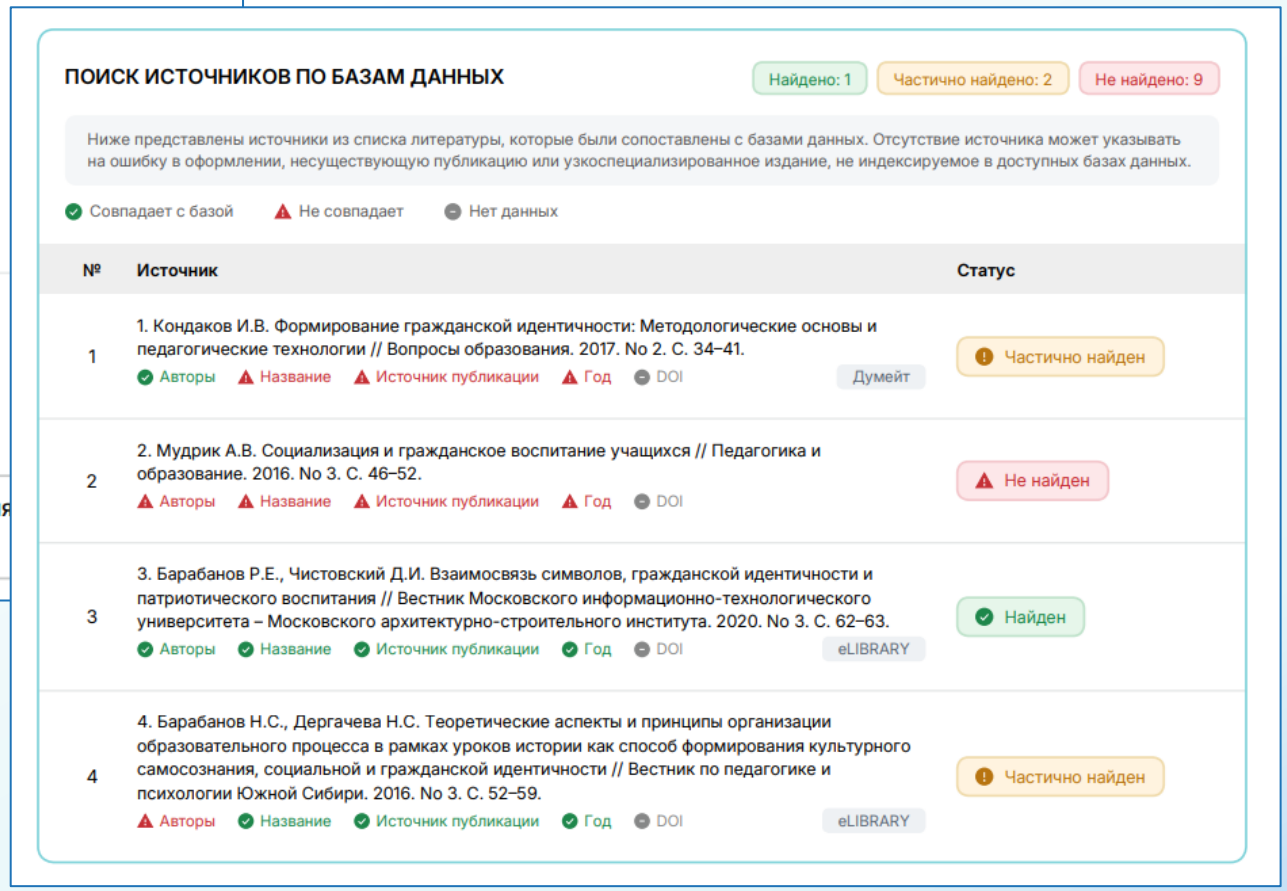
ВОЗРАСТ
- АКТУАЛЬНЫЕ (≤ 10 ЛЕТ)
- УСТАРЕВШИЕ (> 10 ЛЕТ)

ПОИСК ПО БАЗАМ
- НАЙДЕНО
- ЧАСТИЧНО НАЙДЕНО
- НЕ НАЙДЕНО

ТРЕБУЕТ ПРОВЕРКИ
11 из 12 источников

УСТАРЕВШИЕ
3 из 12: № 5, 8, 11

ОШИБКИ ОФОРМЛЕНИЯ
0 из 12



ПОИСК ИСТОЧНИКОВ ПО БАЗАМ ДАННЫХ

Найдено: 1 | Частично найдено: 2 | Не найдено: 9

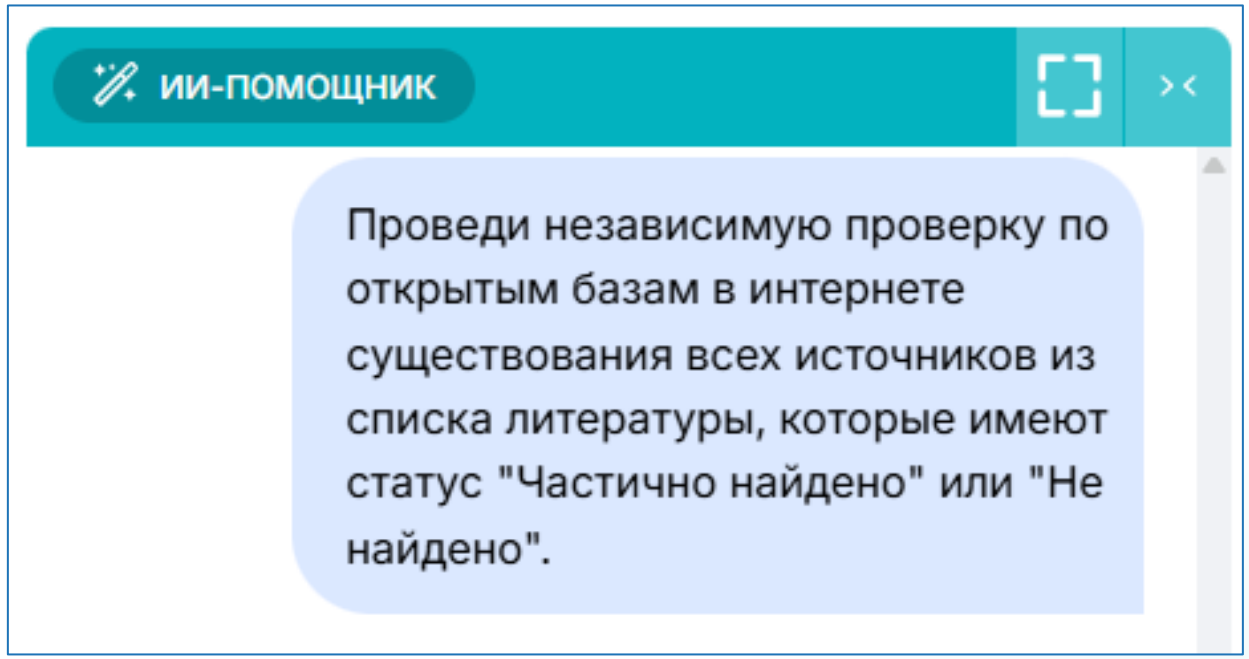
Ниже представлены источники из списка литературы, которые были сопоставлены с базами данных. Отсутствие источника может указывать на ошибку в оформлении, несуществующую публикацию или узкоспециализированное издание, не индексируемое в доступных базах данных.

Совпадает с базой | Не совпадает | Нет данных

№	Источник	Статус
1	1. Кондаков И.В. Формирование гражданской идентичности: Методологические основы и педагогические технологии // Вопросы образования. 2017. No 2. С. 34–41. Авторы · Название · Источник публикации · Год · DOI — Думейт	Частично найден
2	2. Мудрик А.В. Социализация и гражданское воспитание учащихся // Педагогика и образование. 2016. No 3. С. 46–52. Авторы · Название · Источник публикации · Год · DOI	Не найден
3	3. Барабанов Р.Е., Чистовский Д.И. Взаимосвязь символов, гражданской идентичности и патриотического воспитания // Вестник Московского информационно-технологического университета – Московского архитектурно-строительного института. 2020. No 3. С. 62–63. Авторы · Название · Источник публикации · Год · DOI — eLIBRARY	Найден
4	4. Барабанов Н.С., Дергачева Н.С. Теоретические аспекты и принципы организации образовательного процесса в рамках уроков истории как способ формирования культурного самосознания, социальной и гражданской идентичности // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2016. No 3. С. 52–59. Авторы · Название · Источник публикации · Год · DOI — eLIBRARY	Частично найден

{ду}мейт
думай, пиши и проверяй

Промт для ИИ-помощника в Думейт





Результат работы ИИ-помощника

Проверил источники со статусом «Частично найдено» и «Не найдено» независимо, по открытым веб-базам и каталогам (РГБ/РНБ, электронные библиотеки, издательские сайты). Оговорка: закрытые базы (ВКР/eLIBRARY) мне недоступны — что можно подтвердить по открытым источникам, то подтвердил; чего нет — честно не подтверждаю.

Подтверждены как существующие (реальные работы):

№12 Коряковцева и др. «Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность», Юрайт — есть на сайте издательства, авторы и редактор совпадают полностью.

№7 Дергачев А.В. «Формирование российской гражданской идентичности на уроках истории России в 9-х классах» — работа с таким названием реальна, доступна (это труд автора вашего документа).

Результат работы ИИ-помощника

Автор и тема реальны, но конкретная ссылка не подтверждается — цитирование, скорее всего, искажено/придумано:

- **№2** Мудрик — есть его монография «Социально-педагогические проблемы социализации» (2016) и работы по социализации, но статьи «Социализация и гражданское воспитание учащихся» в журнале «Педагогика и образование» не нашёл.
- **№4** Барабанов, Дергачева — журнал «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири» существует, есть похожая статья об организации урока истории, но не эта. Обратите внимание: в библиографии инициалы «Н.С.», а в тексте — «Р.Е.».
- **№5** Беляев — есть Беляев А.В. (докторская «Социально-педагогические основы формирования гражданственности»), но статьи «Воспитание гражданственности…» в «Педагогике» 2015 №7 нет.
- **№8** Асмолов «Психология личности» — книга есть, но настоящее название «Психология личности: принципы общепсихологического **анализа**» (изд. МГУ), а не «общего психологического подхода», как в ссылке.
- **№9** Асмолов — он много пишет о гражданской идентичности («Формирование гражданской идентичности как ключевая задача образования…», «Как рождается гражданская идентичность…»), но именно этой статьи в журнале «Психология и педагогика» 2020 №6 нет.
- **№11** Тишков — реальный автор, но его монография — «Очерки теории и политики этничности в России» (Русский мир, 1997); «Этническая идентичность и национальная политика в России» (Наука, 2013) не найдена.

Результат работы ИИ-помощника

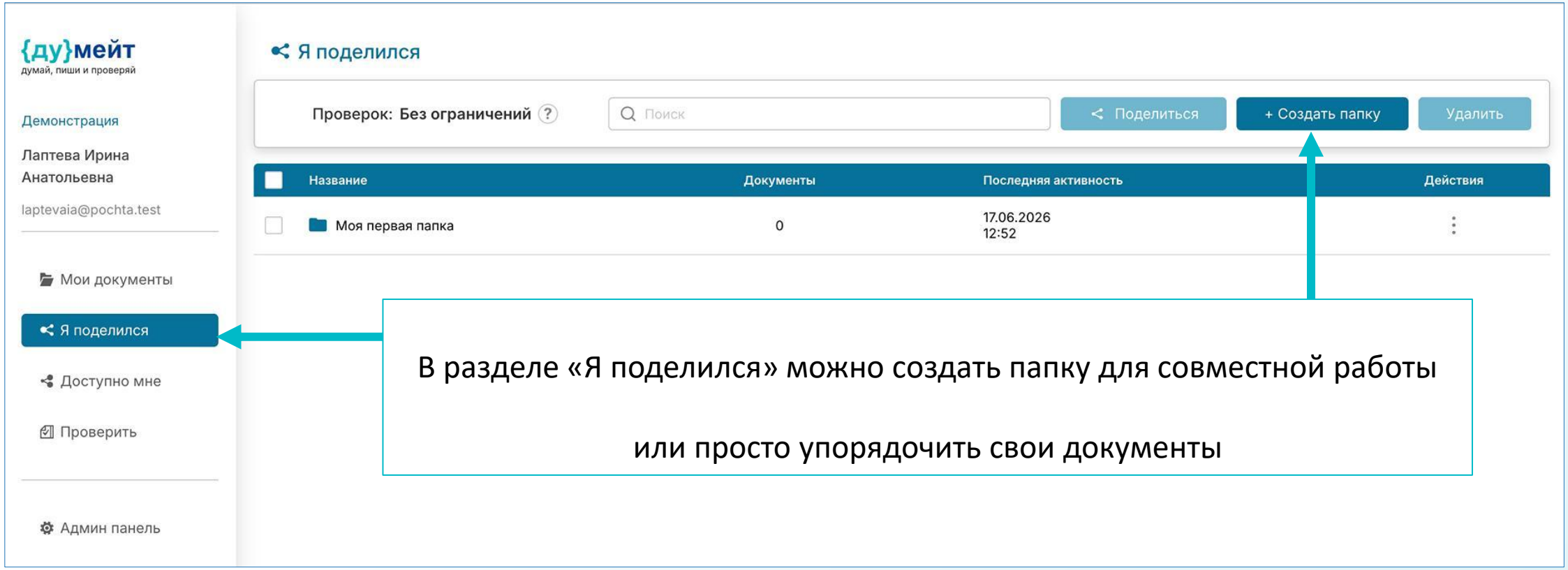
Следов не найдено вообще:

- **№1** Кондаков — статьи в «Вопросах образования» 2017 №2 нет; по этому запросу всплывают только другие Кондаковы.
- **№6** Герасимов, Слепцова — статьи в «Вестнике педагогических наук» 2018 №5 не нашёл.
- **№10** Захарова — статьи «Роль истории…» в «Вестнике истории и педагогики» 2019 №9 не нашёл.

Сценарий 3.
Совместная работа: папки*

* Функционал доступен только через веб-интерфейс

Папки для совместной работы

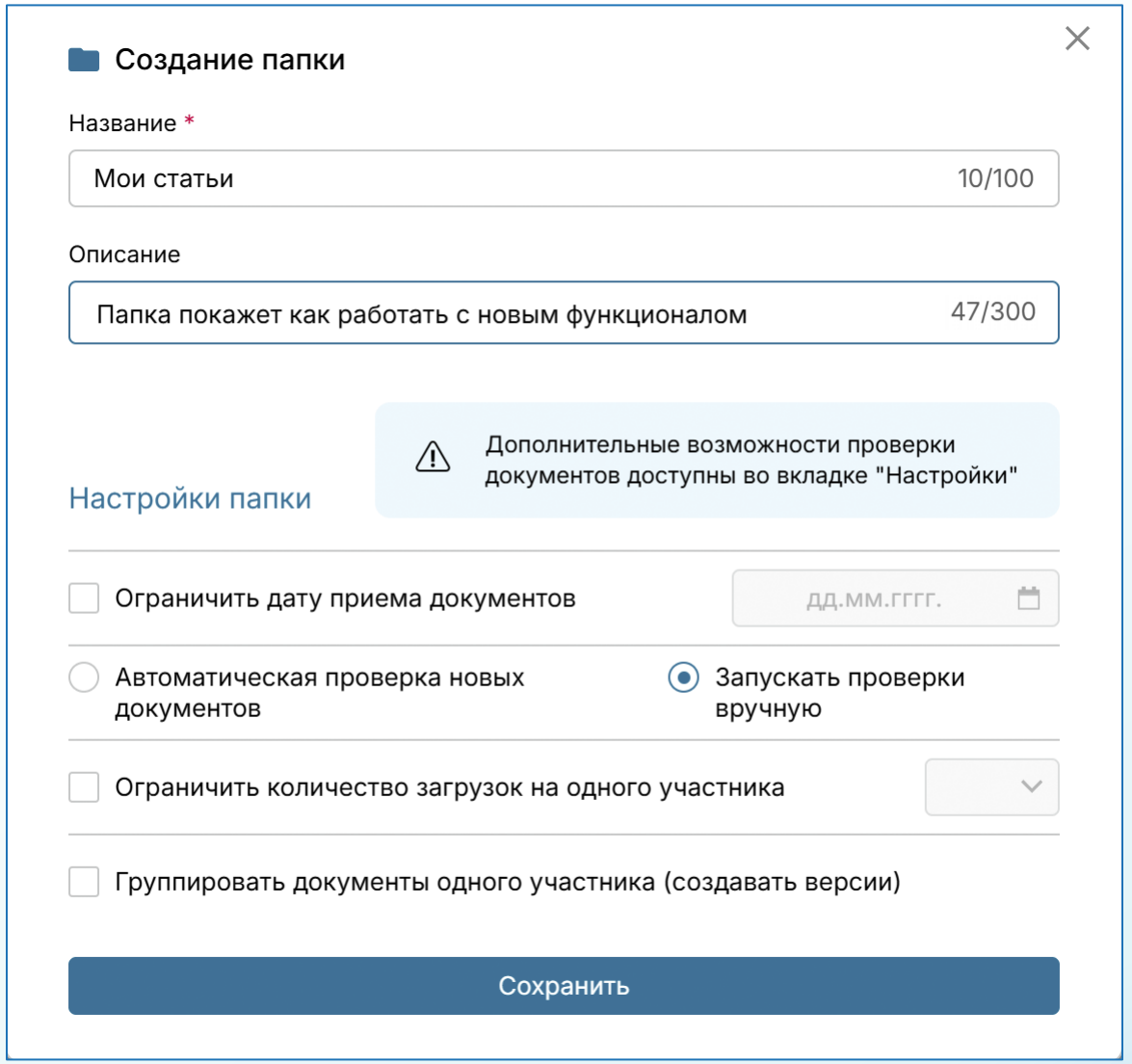


Подробнее: https://www.domate.ru/kak-organizovat-sovmestnuyu-rabotu-s-dokumentami-i-proverkami

Папки для совместной работы: гибкие настройки

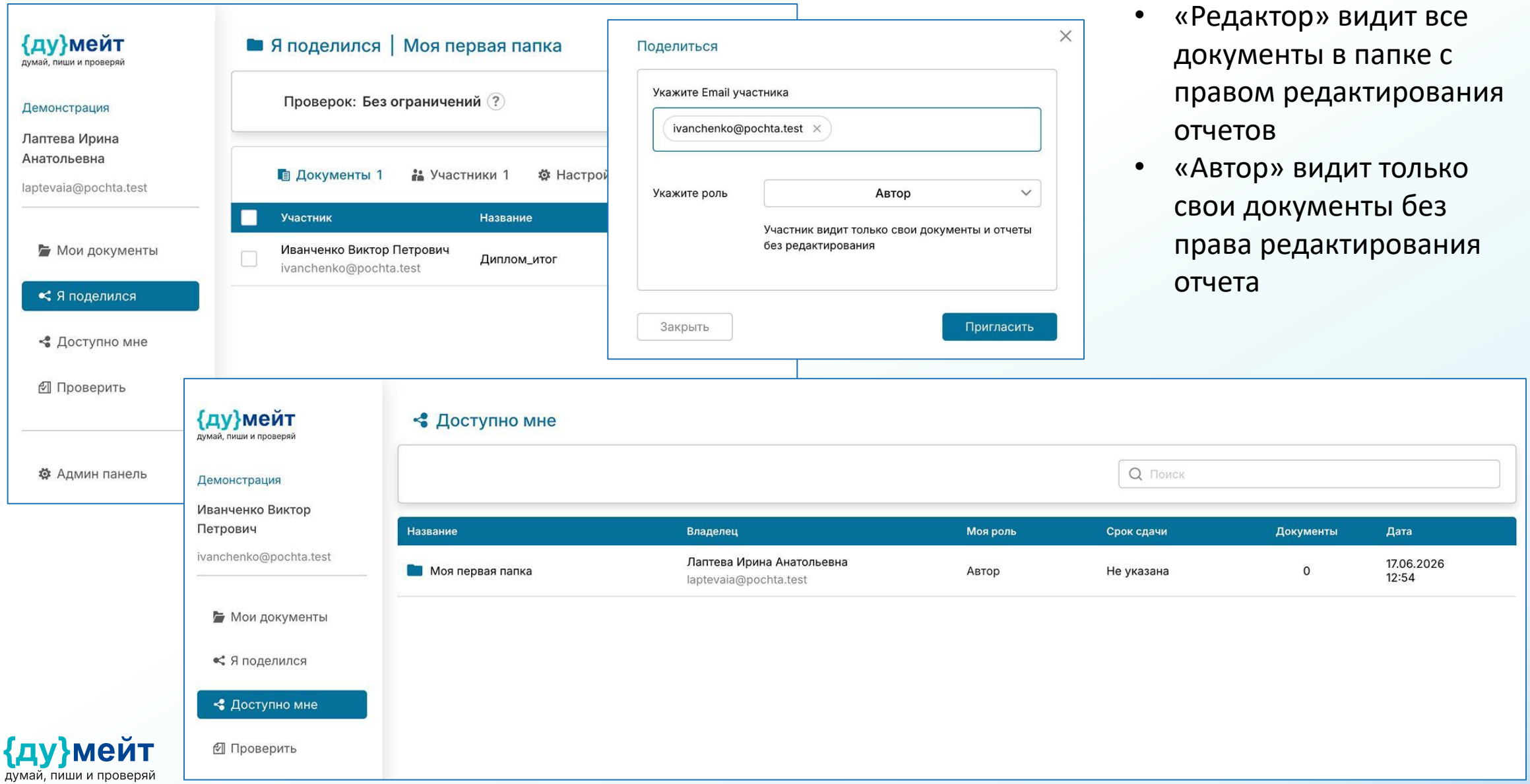
Для каждой папки предусмотрена гибкая система ролей: «Владелец», «Редактор», «Автор»

При создании папки «Владелец» может настроить правила работы в соответствии со своими задачами.

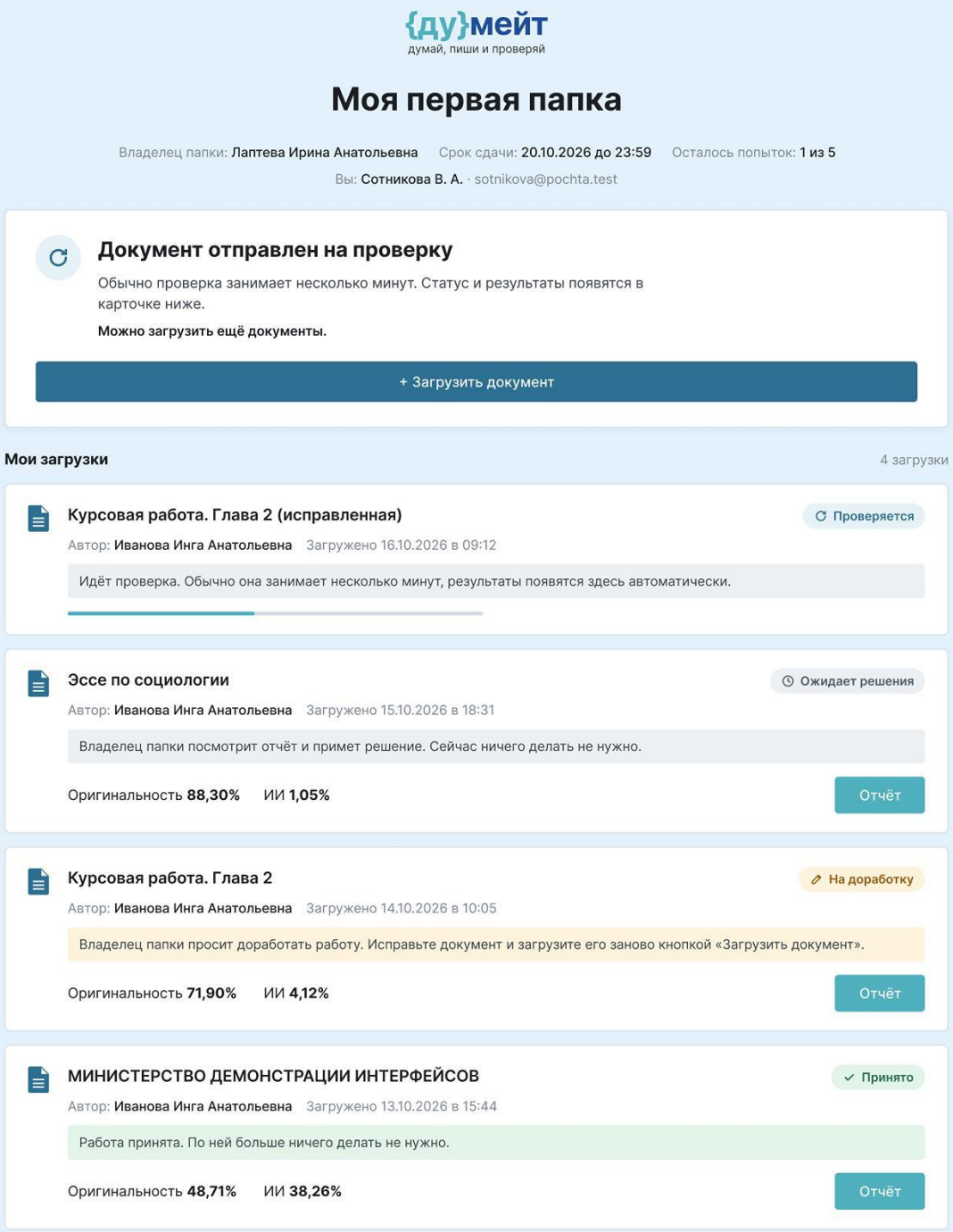


{ду}мейт
думай, пиши и проверяй

Папки: как все устроено



- «Редактор» видит все документы в папке с правом редактирования отчетов
- «Автор» видит только свои документы без права редактирования отчета



Папки глазами «Автора»

Статус работы. По каждой работе показан статус: «Ожидает проверки», «Проверяется», «Ожидает решения», «На доработку» или «Принято».

Текущее положение работы. На каком этапе работа: загрузка, проверка или ожидание решения «Владельца» папки.

Новая версия работы. Если «Владелец» отправил работу на доработку, «Автор» видит это и может загрузить исправленный документ.

Срок и попытки. На странице всегда видны «Владелец» папки, срок сдачи и количество оставшихся попыток.

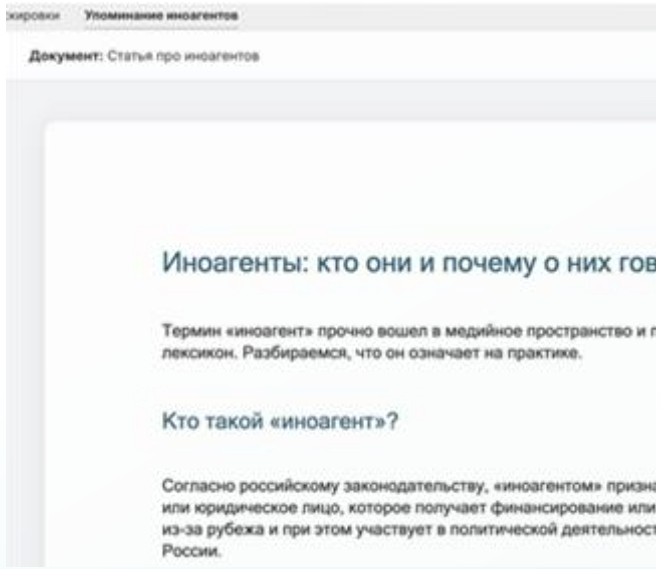
Если загрузка недоступна. Когда истёк срок сдачи или закончились попытки, «Автор» видит причину и контакт владельца папки.

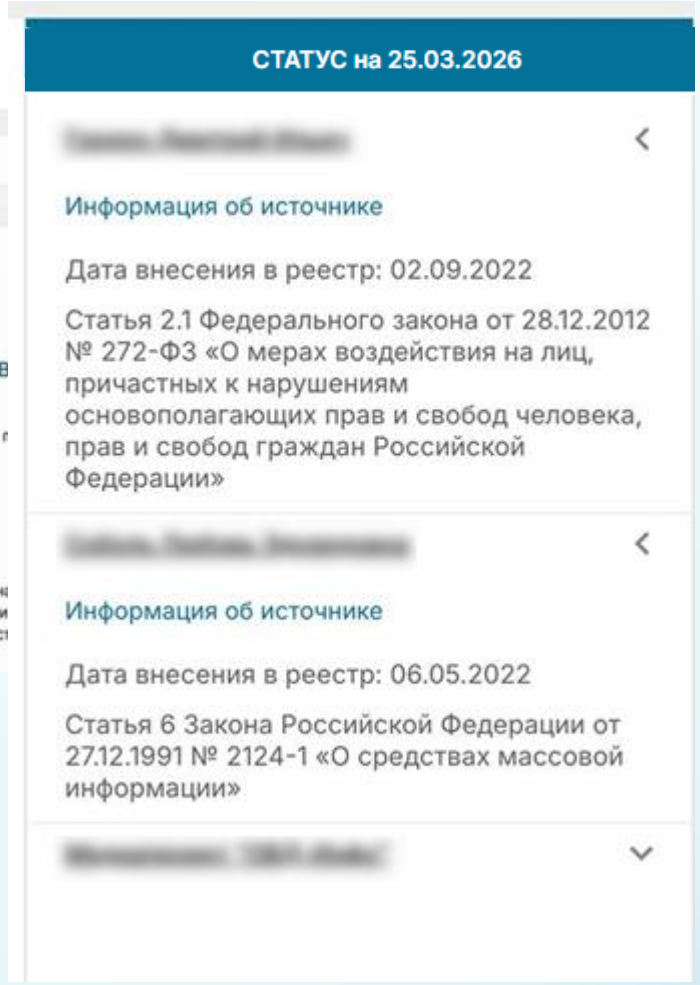
Сценарий 4. Выявить упоминания иноагентов

Упоминание иноагентов

автоматическая проверка текстовых документов на упоминания лиц и организаций с статусом иностранного агента

- Реестр иностранных агентов
- Перечень экстремистских организаций
- Перечень нежелательных организаций
- Список террористических организаций





- Является частью отчета
- Отдельно не тарифицируется

Помогает авторам и издателям соблюдать требования российского законодательства

Что было для вас сегодня
самым ценным
на вебинаре?

Следите за нами в соцсетях. Будьте в курсе!

Телеграм



https://t.me/domate

ВКонтакте



https://vk.ru/do_mate

Макс



https://max.ru/id9726103637_biz

Запросить демо-доступ к Думейт

Оставьте заявку — и мы свяжемся
с вами для предоставления
персонального демо доступа
и консультации

