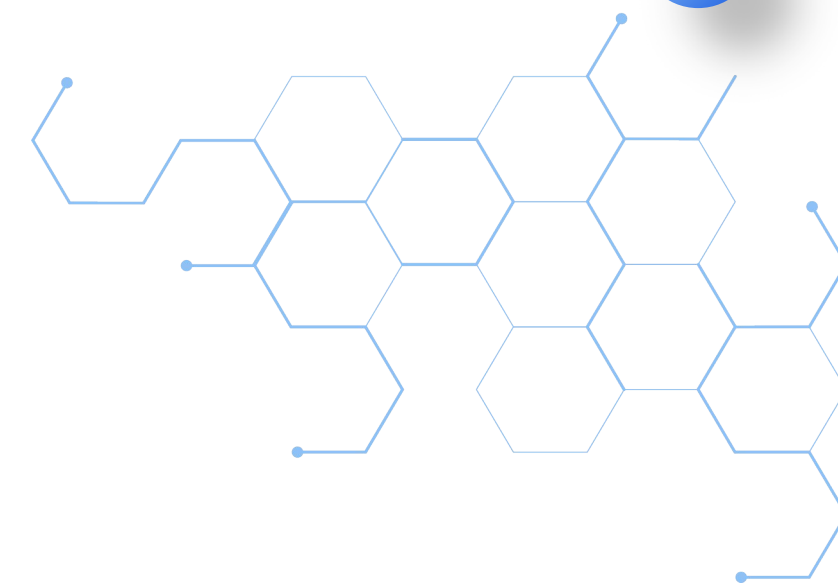




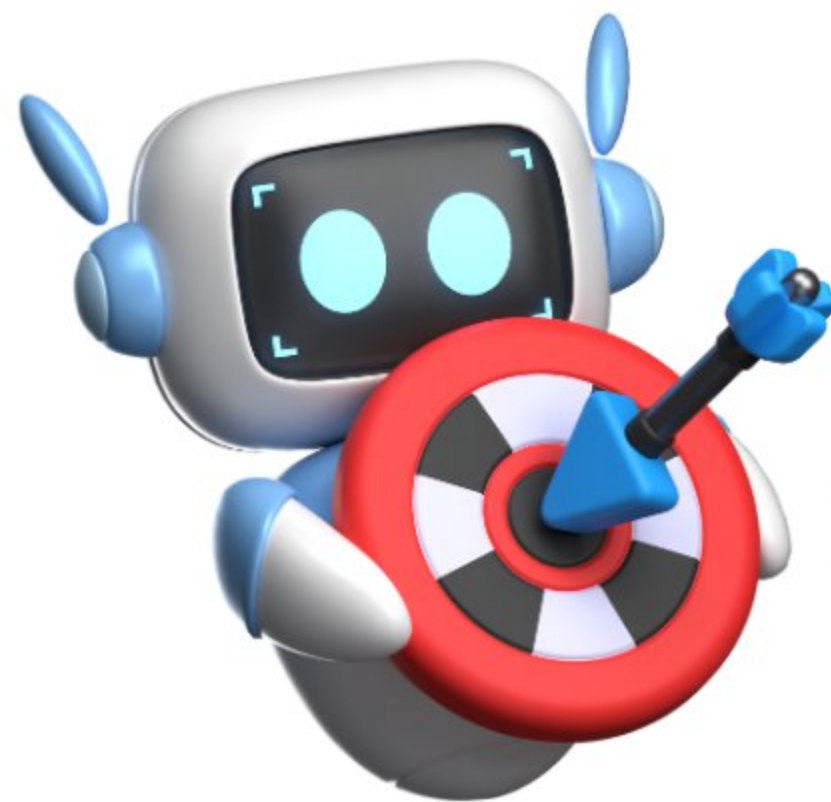
# Когда ссылка выглядит настоящей:

**библиографические конфабуляции**

**генеративного ИИ в практике научного журнала**



Светлана Александровна Морозова  
Российский государственный  
педагогический университет  
им. А.И. Герцена  
(Санкт-Петербург)

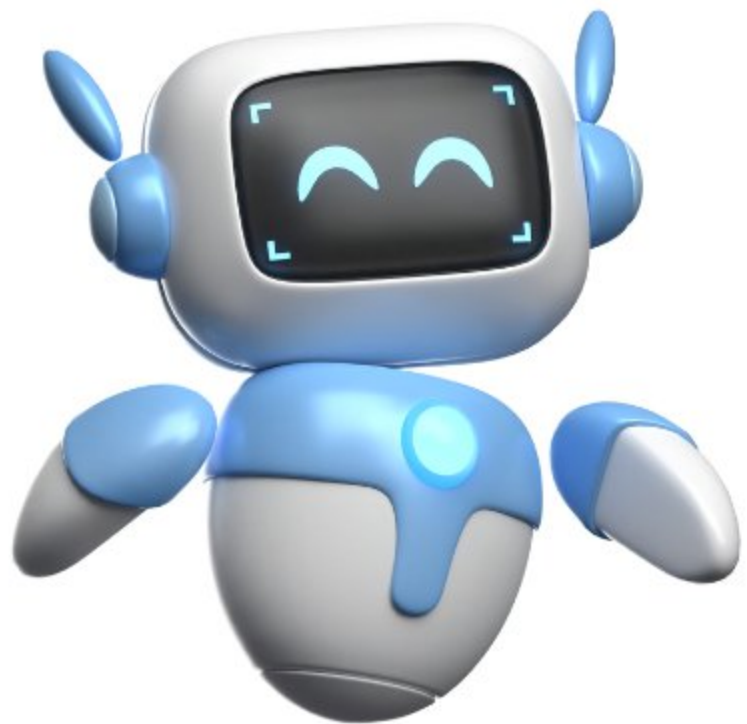


# ТЕРМИНОЛОГИЯ

Англоязычный термин (объединённые варианты)	Перевод на русский язык (автора)
Fabricated references / citations / bibliographic citations	Сфабрикованные / сфальсифицированные библиографические ссылки
Hallucinated references / citations	Галлюцинированные ссылки
Inaccurate / erroneous references	Неточные / ошибочные ссылки
Fake / fictitious / false references	Фейковые / фиктивные / ложные ссылки
<b>Confabulated references</b>	<b>Конфабулированные ссылки</b>
Ghost bibliographic references	«Призрачные» библиографические ссылки
Counterfeit / bogus / spurious citations	Поддельные (контрафактные) / ложные / подозрительные цитаты
Pseudo-manipulated citations	Псевдо-манипулированные ссылки
AI-generated citations / references	Ссылки, сгенерированные искусственным интеллектом
Non-existent references	Несуществующие источники



Spennemann, D.H.R. The Origins and Veracity of References 'Cited' by Generative Artificial Intelligence Applications: Implications for the Quality of Responses. Publications 2025, 13, 12. <https://doi.org/10.3390/publications13010012>



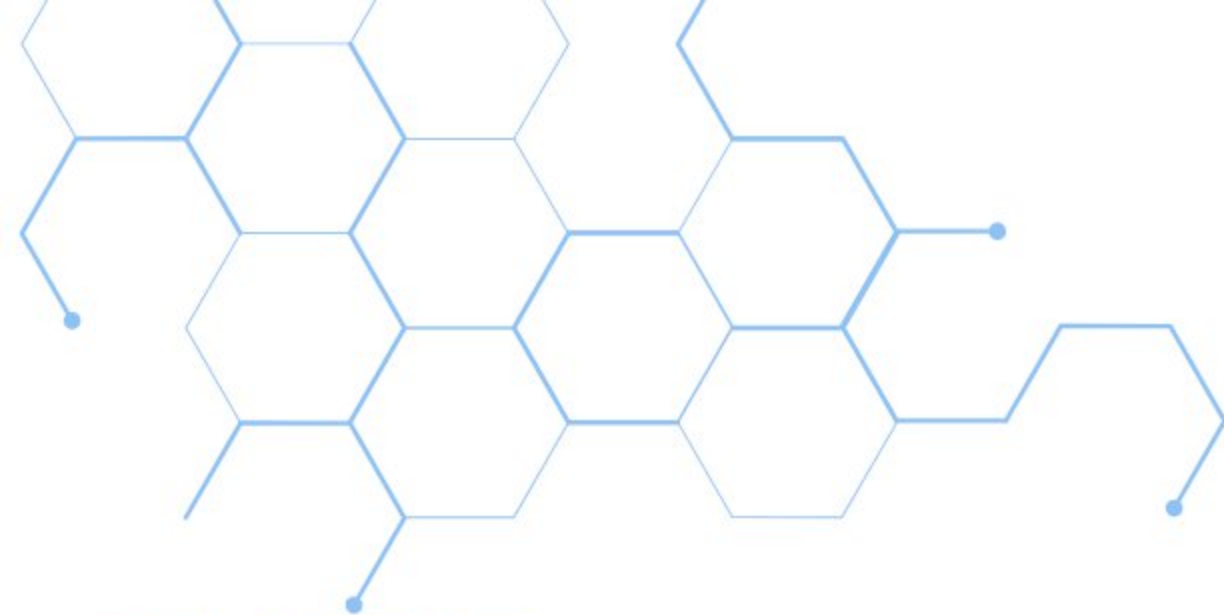
**Галлюцинация** – обманы восприятия, мнимые восприятия, возникающие без наличия реального объекта и представляющие собой симптом психического расстройства» (БРЭ)

**Конфабуляция** – создание ложных или ошибочных воспоминаний без намерения обмануть и иногда называется «честной ложью» (при некоторых формах амнезии, черепно-мозговых травмах, болезни Альцгеймера).

**В конфабуляции нет намерения обмануть:** человек просто достраивает недостающее тем, что кажется ему правдивым.

**GPT : когда им не хватает информации, они «додумывают» её статистически,** например, создавая правдоподобные, но ложные ссылки.





Kaygisiz, Ö.F., Teke, M.T. Can deepseek and ChatGPT be used in the diagnosis of oral pathologies?. BMC Oral Health 25, 638 (2025). <https://doi.org/10.1186/s12903-025-06034-x>



- 16 текстовых клинических сценариев по оральной патологии (без изображений и гистологии)
- диагностическая точность: ChatGPT-4o и DeepSeek-v3
- предложить три наиболее вероятных диагноза, подкрепить их ссылками на литературу
- ответы оценивали 20 специалистов (челюстно-лицевые хирурги и радиологи) по шкале Лайкерта (1–5).
- ссылки проверялись вручную

#### диагностика (средний балл):

- ChatGPT-4o: **3,15 ± 0,41**
- DeepSeek-v3: **4,02 ± 0,36**

#### ССЫЛКИ:

- ChatGPT-4o: всего ссылок: 62; **фейковые - 50 (80,65 %)**
- DeepSeek-v3: всего ссылок: 48; **фейковые - 8 (16,67 %)**



- **шесть обзоров литературы в области психического здоровья**

- **ChatGPT 4o:**

клиническая депрессия (major depressive disorder),  
расстройство пищевого поведения (binge eating disorder)  
дисморфофобия (body dysmorphic disorder)

- **в шести обзорах - 176 ссылок**



*Linardon J, Jarman HK, McClure Z et al.  
Influence of Topic Familiarity and Prompt  
Specificity on Citation Fabrication in Mental  
Health Research Using Large Language Models:  
Experimental Study. JMIR Ment Health 2025. 12.  
Article e80371*



**Из 176:**

конфабулированные - **35 ссылок (19,9%)**

**Из 141:**

полностью корректны - **77 (54,6%)**

содержат ошибки - **64 (45,4%)**

Показатель	%
Фальсифицированные ссылки	<b>20,3%</b>
Ошибка в авторах	<b>15,2%</b>
Ошибка в годе публикации	<b>23,6%</b>
Ошибка в названии публикации	<b>15,5%</b>
Ошибка в названии журнала	<b>15,4%</b>
Ошибка в томе	<b>30,0%</b>
Ошибка в номере выпуска	<b>28,0%</b>
Ошибка в страницах	<b>30,0%</b>
Ошибка в DOI	<b>38,0%</b>

# ЗАРУБЕЖНАЯ ПРАКТИКА

№	Библиографические данные статьи (оригинал)	Тип публикации	Выявленная фейковая / недостоверная информация	Решение редакции	Редакционное решение
1	<b>Artificial intelligence to enhance hemodynamic management in the ICU.</b> <i>Intensive Care Medicine.</i> 2024. Springer Nature. DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/s00134-024-07752-6">10.1007/s00134-024-07752-6</a>	Letter	<b>Несуществующие и невалидируемые библиографические ссылки</b> , возникшие в результате использования генеративного ИИ для формирования списка литературы	<i>"Several references cited in this article could not be verified in the scientific record. The authors stated that a generative AI tool had been used to convert PubMed identifiers into formatted references, which resulted in inaccurate and non-existent citations."</i>	<b>Retraction</b>
2	<b>Decoding thoughts, encoding ethics: A narrative review of the BCI-AI revolution.</b> <i>Brain Research.</i> 2025; Vol. 1850. Elsevier.	Narrative review	<b>Фейковые, некорректные и несуществующие ссылки</b> ; необъявленное использование генеративного ИИ при подготовке списка литературы	<i>"The author confirmed the use of generative AI tools in the preparation of portions of the reference list. Fifteen of the ninety-nine references were found to be incorrect, incomplete, or non-existent."</i>	<b>Retraction</b>
3	<b>Enhancing radiography education through immersive virtual reality.</b> <i>Radiography.</i> 2024; 30(S2): 42–50. Elsevier.	Original article	Подозрение на <b>LLM-генерацию текста</b> , невозможность верификации ключевых элементов статьи, включая ссылки (в составе комплексных нарушений научной добросовестности)	<i>"The Editor has concerns about the integrity of the article, including unusual language patterns suggestive of the use of generative AI tools and the inability to verify key elements of the work."</i>	<b>Retraction</b>
4	<b>Successful management of an iatrogenic portal vein and hepatic artery injury in a 4-month-old female patient: A case report and literature review.</b> <i>Radiology Case Reports.</i> 2024. Elsevier.	Case report + review	<b>LLM-артефакты в тексте и литературном обзоре</b> , вызывающие сомнения в подлинности и достоверности научного содержания	<i>"This article has been removed at the request of the Editor-in-Chief due to concerns regarding the integrity and authenticity of the content."</i>	<b>Removal</b>





**ИТАК...**

**ПЕРВАЯ ПРИЧИНА ЗНАЧИТЕЛЬНОГО ЧИСЛА КОНФАБУЛЯЦИЙ  
В БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ДАННЫХ, ГЕНЕРИРУЕМЫХ LLM**



Сейчас выходят публикации, в которых авторы  
“поручали” подбор литературы ранним моделям,  
возможно, без выхода в Интернет

Почему авторы не проверили?  
Это тема другого исследования :)





## ВТОРАЯ ПРИЧИНА



Качество промптов

Взаимодействие как с поисковиком

Не диалог, а единственный запрос-ответ

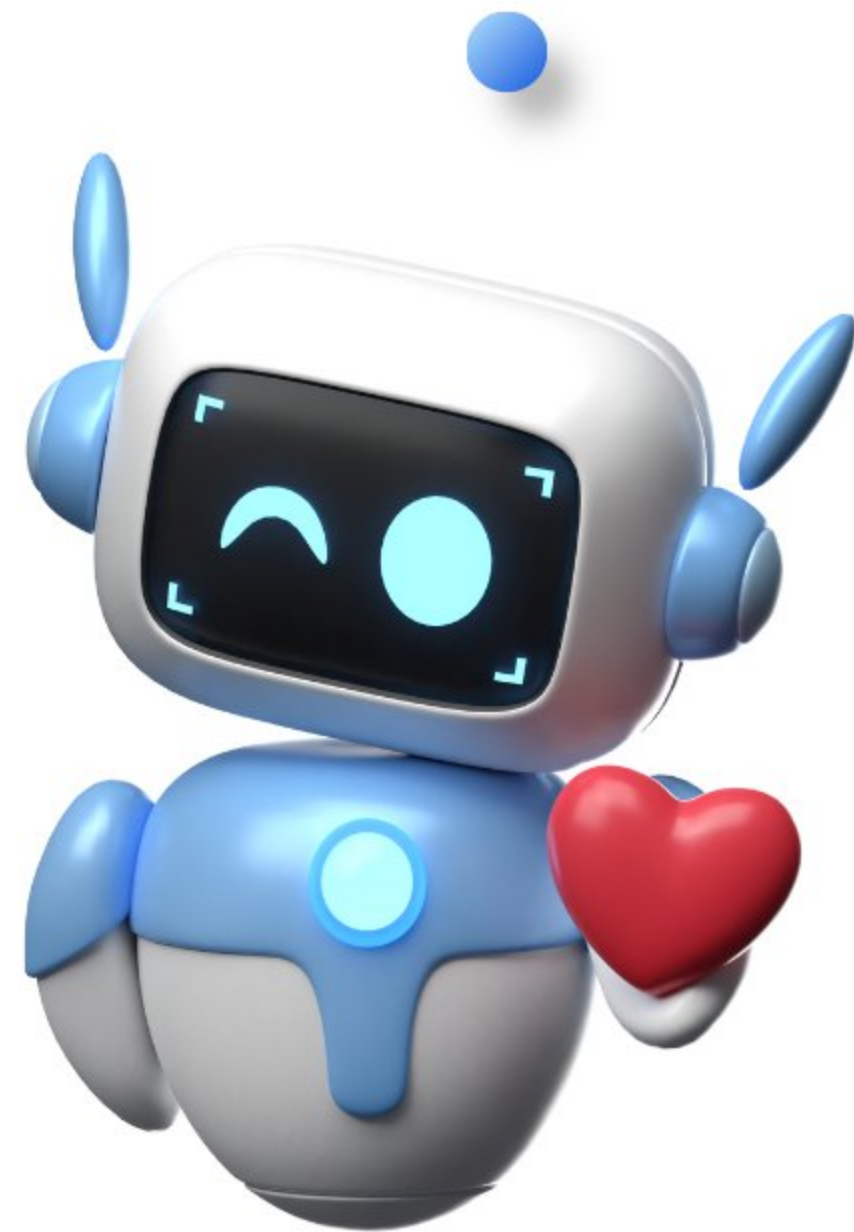
Действия по шаблону “заказ готовой статьи”





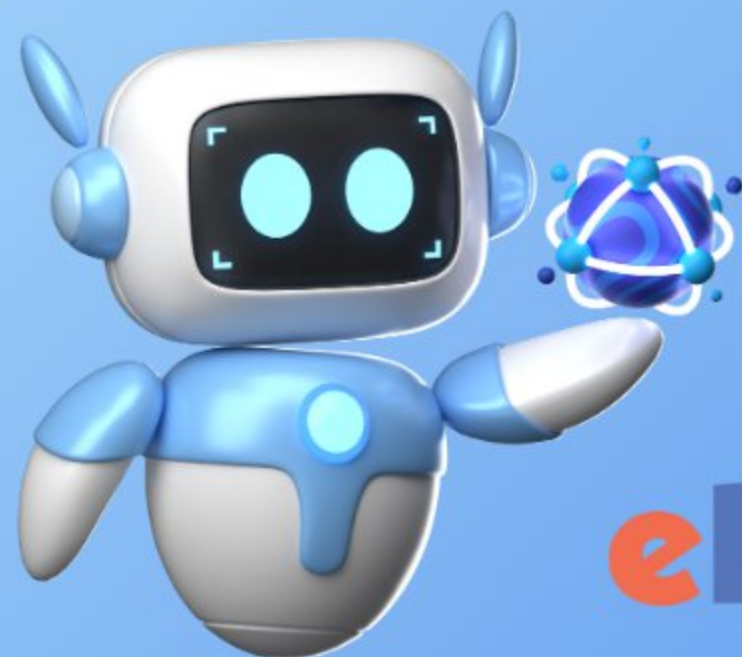
## ПРИЧИНА 2.1.

алгоритмически заложенная функция  
обязательно ответить, предоставить  
собеседнику-человеку информацию.






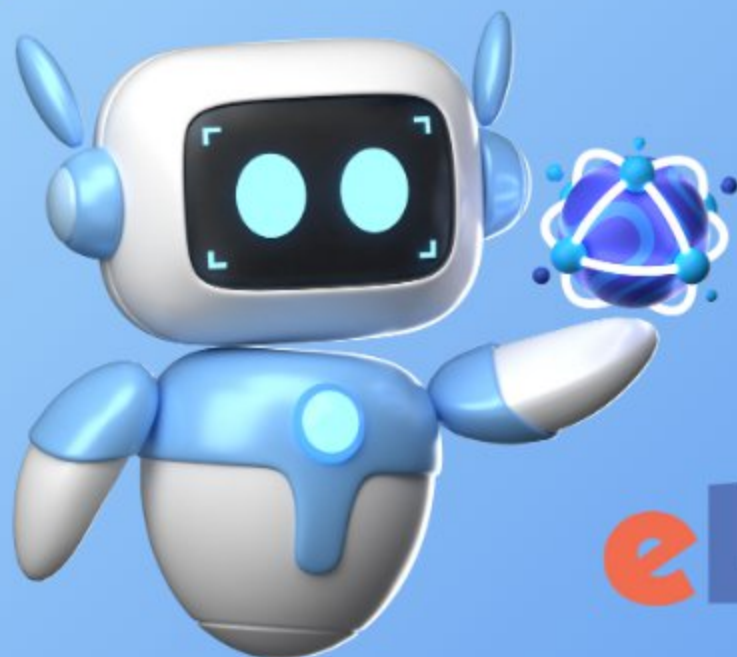
# КАК ОБНАРУЖИТЬ?



**eLIBRARY.RU**

- 
- 01** Авторы видят не свои публикации в “непривязанных” к их профилям ссылках
  - 02** Список преимущественно неидентифицированный
  - 03** Список состоит из однородных видов изданий, избыточно “коррелирует” с заглавием публикации...
  - 04** Проверка в “Идентификации библиографических записей”

# КАК ОБНАРУЖИТЬ?



**eLIBRARY.RU**

01

Авторы видят не свои публикации в “непривязанных” к их профилям ссылках

№	Ссылка
1.	Ефремов В. А. Субъективная оценка и её выражение в русском языке // Вопросы языкознания. 2020. № 6. С. 89-102.
<input type="checkbox"/>	Источник: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ESG: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КИТАЯ И РОССИИ Чжао Я., Сун И. Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2025. Т. 15. № 8-1. С. 50-55.  Контекст: ...Государство через такие документы, как «Закон КНР о поощрении экологической цивилизации» и амбициозные цели по достижению углеродной нейтральности к 2060 году, создает жесткие рамочные условия [Ефремов, 2020]...



# КАК ОБНАРУЖИТЬ?

02

Список преимущественно  
неидентифицированный

03

Список состоит из однородных  
видов изданий, избыточно  
“коррелирует” с заглавием  
публикации...

Для статей – чаще всего нет DOI

3, 4, 7, 8,9, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 - конфабуляции  
1,6,10, 12, 14, 15 - изменено одно-два слова в названии,  
можно счесть за ошибку, но, скорее всего, тоже  
генерация.



eLIBRARY.RU

## СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Актуальные проблемы дошкольного образования: сборник научных трудов / под ред. Т. Н. Дороновой. - М.: Мозаика-Синтез, 2018. - 320 с. ▼ Контекст
2. Анастаси, А. Психологическое тестирование: учеб. пособие / А. Анастаси. - СПб.: Питер, 1982. - 294 с.
3. Болотова, А. К. Психология тревожности: монография / А. К. Болотова. - М.: Академический проект, 2018. - 215 с. ▼ Контекст
4. Бреслав, Г. М. Эмоциональное развитие детей: учеб. пособие / Г. М. Бреслав. - М.: Академия, 2004. - 256 с. ▼ Контекст
5. Выготский Л.С. Психология развития ребенка / Л. С. Выготский. - М.: Смысл, 2005. - 360 с. EDN: QXNSSV
6. Гуткина, Н. И. Психологическая готовность детей к школе: учеб. пособие / Н. И. Гуткина. - СПб.: Питер, 2004. - 208 с. ▼ Контекст
7. Кисляков, А. Н. Психологическая готовность дошкольников к обучению / А. Н. Кисляков. - М.: Педагогика, 2018. - 192 с.
8. Кочубей, Б. И. Психология тревожности у детей / Б. И. Кочубей. - М.: Просвещение, 1998. - 210 с. ▼ Контекст
9. Кравцова, Е. Е. Психологическая готовность к школе / Е. Е. Кравцова. - М.: Педагогика, 1991. - 176 с. ▼ Контекст
10. Марцинковская, Т. Д. Психология развития / Т. Д. Марцинковская. - М.: Юрайт, 2018. - 352 с.
11. Микляева, А. В. Тревожность и личностное развитие дошкольников / А. В. Микляева. - СПб.: Речь, 2004. - 224 с. ▼ Контекст
12. Нижегородцева, Н. В. Психологическая готовность к школе: учебное пособие / Н. В. Нижегородцева. - М.: Владос, 2001. - 192 с.
13. Овчарова, Р. В. Психологическая помощь детям / Р. В. Овчарова. - М.: Сфера, 1998. - 240 с.
14. Прихожан, А. М. Психология тревожности / А. М. Прихожан. - М.: Изд-во МГУ, 2000. - 128 с.
15. Прихожан, А. М. Тревожность у детей и подростков / А. М. Прихожан. - М.: Академия, 2009. - 192 с. ▼ Контекст
16. Рукавишникова, Т. В. Эмоциональное развитие дошкольников: монография / Т. В. Рукавишникова. - М.: Инфра-М, 2018. - 208 с.
17. Рукавишникова, Т. В. Психология детской тревожности / Т. В. Рукавишникова. - М.: Инфра-М, 2019. - 212 с.
18. Рукавишникова, Т. В. Проблемы школьной адаптации / Т. В. Рукавишникова. - М.: Академия, 2020. - 198 с.
19. Салмина, Н. Г. Психологическая готовность детей к школе / Н. Г. Салмина. - М.: Просвещение, 2001. - 224 с. ▼ Контекст
20. Спилбергер, Ч. Д. Тревожность как эмоциональное состояние / Ч. Д. Спилбергер. - СПб.: Питер, 2002. - 312 с. ▼ Контекст
21. Хухлаева, О. В. Психологическая коррекция тревожности у детей / О. В. Хухлаева. - М.: Просвещение, 2003. - 180 с.
22. Шлыкова, Е. В. Психология школьной адаптации / Е. В. Шлыкова. - М.: Юрайт, 2015. - 256 с.

# КАК ОБНАРУЖИТЬ?

## 04 Проверка в “Идентификации библиографических записей”

Инструмент eLibrary:  
Идентификация  
библиографических записей.  
Ссылка и QR – для авторизованных  
пользователей




[https://www.elibrary.ru/find\\_edn\\_list.asp](https://www.elibrary.ru/find_edn_list.asp)



**eLIBRARY.RU**

 Не существует журнала (выпуска)

 Журнал (выпуск) есть,  
статьи на этих страницах нет

Список литературы: ?

3. Озерова, О.Е., и др. Нейробиологические аспекты трудностей в обучении у детей: специфические паттерны активации мозга с использованием функциональной МРТ / О.Е. Озерова, Н.П. Смирнова, И.В. Иванова // Журнал нейробиологии и психологии. - 2023. - Т. 18, № 2. - С. 45-56. ▼ Контекст
4. Kearns, D.M., et al. The Role of Genetic and Epigenetic Factors in Reading Disabilities / D.M. Kearns, M.L. Johnson, R.P. Wilson // Journal of Learning Disabilities. - 2019. - Vol. 52, No. 3. - P. 234-242. ▼ Контекст
5. Ахутина, Т.В., Пылаева, Н.М. Влияние рабочей памяти и когнитивной гибкости на преодоление трудностей в обучении / Т.В. Ахутина, Н.М. Пылаева // Психологическая наука и образование. - 2020. - Т. 25, № 1. - С. 23-31. ▼ Контекст
6. Gathercole, S.E., Baddeley, A.D. Working Memory and Educational Success / S.E. Gathercole, A.D. Baddeley // Educational Psychology Review. - 2021. - Vol. 33, No. 2. - P. 399-412. ▼ Контекст
7. Микляева, А.В., Хороших, В.В. Влияние школьной тревожности на успешность обучения у младших школьников / А.В. Микляева, В.В. Хороших // Психологическая диагностика и коррекция. - 2019. - Т. 14, № 3. - С. 76-85. ▼ Контекст
8. Livingston, E.M., et al. Emotional Problems in Children with Learning Disabilities: A Comparative Analysis / E.M. Livingston, J.L. Williams, S. Cooke // Learning Disabilities Research & Practice. - 2018. - Vol. 33, No. 4. - P. 210-221. ▼ Контекст
9. Корнев, А.Н., и др. Эффективность индивидуализированных программ коррекции дислексии / А.Н. Корнев, И.М. Волкова, Н.П. Петров // Журнал педагогической психологии. - 2019. - Т. 77, № 5. ▼ Контекст

- запрашивать CrossRef ?  - сохранить нумерацию ?  - искать фейковые ссылки ?

Число ссылок: 24

Очистить

Поиск

Копировать

1. Озерова, О.Е., и др. Нейробиологические аспекты трудностей в обучении у детей: специфические паттерны активации мозга с использованием функциональной МРТ / О.Е. Озерова, Н.П. Смирнова, И.В. Иванова // Журнал нейробиологии и психологии. - 2023. - Т. 18, № 2. - С. 45-56. ▼ Контекст. ?
2. Kearns, D.M., et al. The Role of Genetic and Epigenetic Factors in Reading Disabilities / D.M. Kearns, M.L. Johnson, R.P. Wilson // Journal of Learning Disabilities. - 2019. - Vol. 52, No. 3. - P. 234-242. ▼ Контекст. ?
3. Ахутина, Т.В., Пылаева, Н.М. Влияние рабочей памяти и когнитивной гибкости на преодоление трудностей в обучении / Т.В. Ахутина, Н.М. Пылаева // Психологическая наука и образование. - 2020. - Т. 25, № 1. - С. 23-31. ▼ Контекст. !
4. Gathercole, S.E., Baddeley, A.D. Working Memory and Educational Success / S.E. Gathercole, A.D. Baddeley // Educational Psychology Review. - 2021. - Vol. 33, No. 2. - P. 399-412. ▼ Контекст.
5. Микляева, А.В., Хороших, В.В. Влияние школьной тревожности на успешность обучения у младших школьников / А.В. Микляева, В.В. Хороших // Психологическая диагностика и коррекция. - 2019. - Т. 14, № 3. - С. 76-85. ▼ Контекст. ?
6. Livingston, E.M., et al. Emotional Problems in Children with Learning Disabilities: A Comparative Analysis / E.M. Livingston, J.L. Williams, S. Cooke // Learning Disabilities Research & Practice. - 2018. - Vol. 33, No. 4. - P. 210-221. ▼ Контекст.
7. Корнев, А.Н., и др. Эффективность индивидуализированных программ коррекции дислексии / А.Н. Корнев, И.М. Волкова, Н.П. Петров // Журнал педагогической психологии. - 2019. - Т. 77, № 5. - С. 112-120. ▼ Контекст. ?
8. Peng, P., Fuchs, D. The Importance of Working Memory Development in Children with Learning Disabilities / P. Peng, D. Fuchs // Journal of Learning Disabilities. - 2022. - Vol. 55, No. 2. - P. 98-107. ▼ Контекст. !
9. Солдатова, Г.У., Вишнева, А.Е. Влияние цифровой активности на когнитивное развитие

# ВЕРИФИКАЦИЯ

01

поиск заглавия (в РИНЦ, с помощью поисковых систем и в реферативных/полнотекстовых БД)

02

поиск указанных авторов и сопоставление с реально существующими исследователями, как по ФИО, так и по тематике исследований

03

проверка названия журнала, проверка указанного выпуска и страниц, в случае отсутствия полного совпадения с названием журнала (книги, сборника) – поиск схожих названий для исключения ошибки (опечатки) автора или редакционной верстки

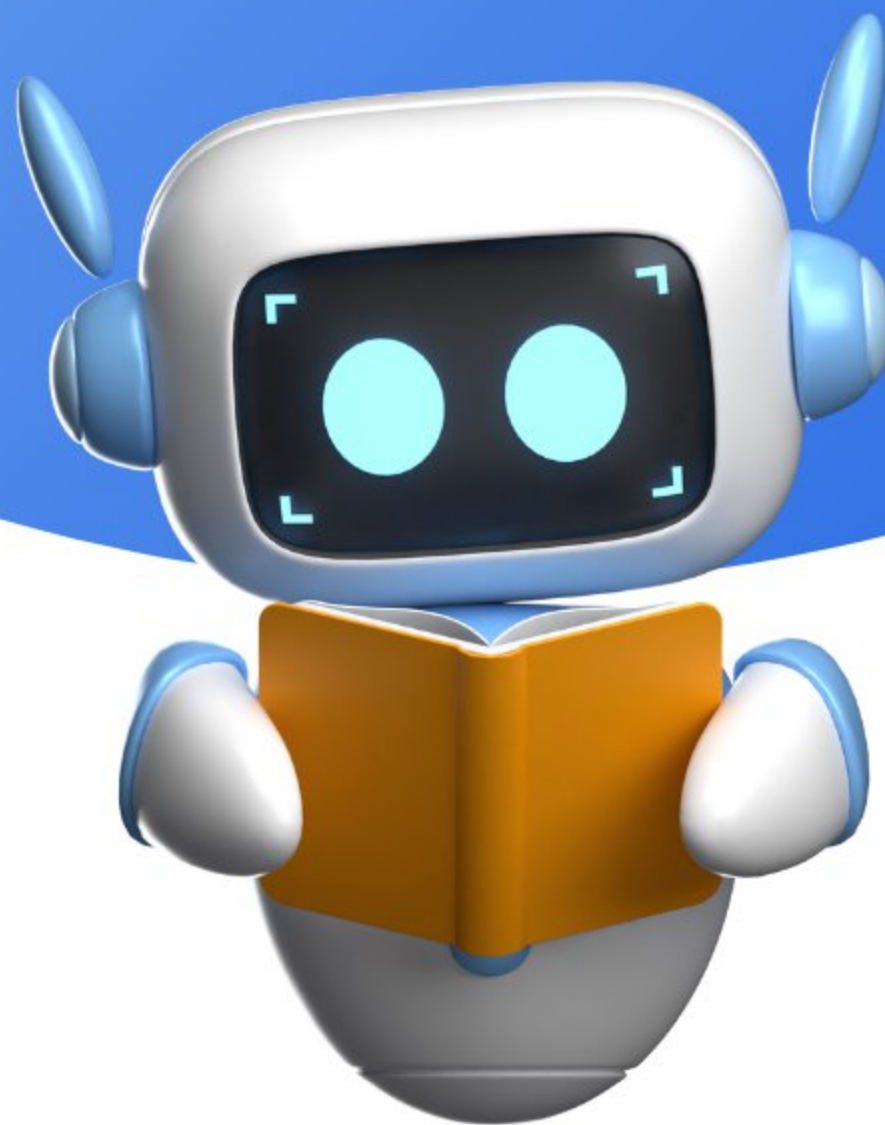
04

дополнительно:

- поиск в публикациях совпадающих авторов
- поиск по всем выпускам совпадающего журнала



# ГРУППА РОССИЙСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ



15

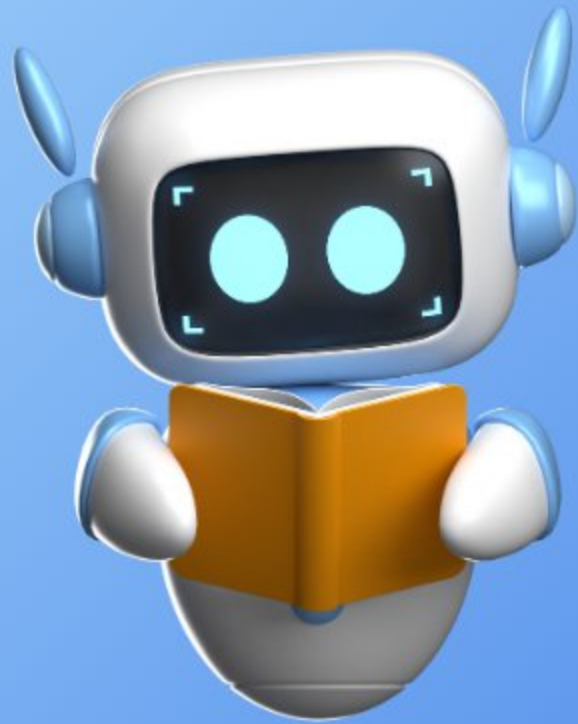
публикаций

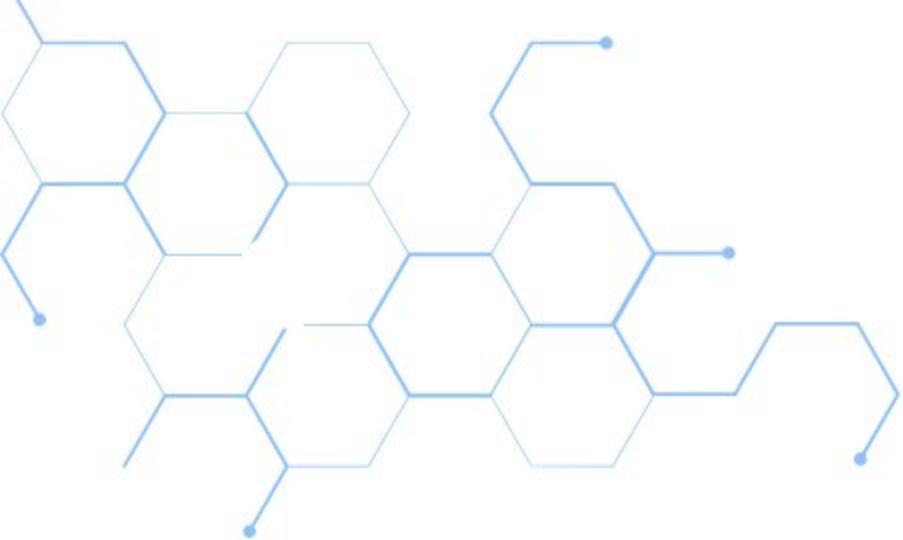
199

ССЫЛОК

# ПРЕДМЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- **образование** (педагогика, методика, управление образованием)
- **ПСИХОЛОГИЯ** (социальная, педагогическая, клиническая)
- **ЛИНГВИСТИКА**
- **ЭКОНОМИКА**





**4**  
ВАК к2

**8**

статей  
в научных  
рецензируемых  
журналах

**6**

статей  
в материалах  
конференций

**1**

статья  
в сборнике  
научных трудов

**1**  
ВАК к3

**2**  
Белый список  
2025  
("ЕГПНИ")

**15**  
elibrary

**10**  
РИНЦ





**11 ссылок содержат незначительные ошибки:**  
изменение (актуализация) года издания, указание  
другого издательства (для книг), - что может быть, как  
«человеческим фактором», так и результатом  
генерации LLM



Публикация	Количество ссылок, всего	Количество конфабуляций, всего	Количество конфабуляций, %
Статья 1	11	4	36%
Статья 2	9	4	44%
Статья 3	7	5	71%
Статья 4	15	11	73%
Статья 5	26	24	92%
Статья 6	23	7	30%
Статья 7	5	4	80%
Статья 8	14	7	50%
Статья 9	9	8	89%
Статья 10	10	7	70%
Статья 11	7	4	57%
Статья 12	22	14	64%
Статья 13	15	15	100%
Статья 14	23	7	30%
Статья 15	3	2	67%
<b>Всего:</b>	<b>199</b>	<b>123</b>	<b>62%</b>



**27 авторов:**  
**преподаватель: 12**  
**аспирант: 8**  
**студент: 6**  
**другие: 1**



Публикация	Количество авторов	Статус, должность
Статья 1	1	аспирант
Статья 2	1	студент (магистратура)
Статья 3	1	студент (магистратура)
Статья 4	4	аспирант, доцент, доцент, независимый исследователь
Статья 5	1	аспирант
Статья 6	2	доцент, аспирант
Статья 7	1	студент
Статья 8	2	доцент, доцент
Статья 9	2	преподаватель, соискатель (предположительно)
Статья 10	2	студент, старший преподаватель
Статья 11	2	студент, доцент
Статья 12	2	студент, ассистент кафедры (научный руководитель)
Статья 13	2	аспирант, аспирант
Статья 14	2	профессор, доктор наук, академик, доцент
Статья 15	2	доцент, аспирант
<b>Всего:</b>	<b>27</b>	преподаватель: 12 аспирант: 8 студент: 6 другие: 1



# ТИПОЛОГИЗАЦИЯ КОНФАБУЛИРОВАННЫХ ССЫЛОК

01

## ПРАВДОПОДОБНЫЕ:

- А. «автор» = «прототип» (ФИО и тематика исследований)
- Б. слова в заглавии встречаются и в публикациях «прототипов»
- В. журнал (или другое издание) существует
- Г. журналу соответствуют год, том (при наличии) и выпуск
- Д. страницы, обозначенные в конфабуляции, не выходят за рамки страниц в издании

02

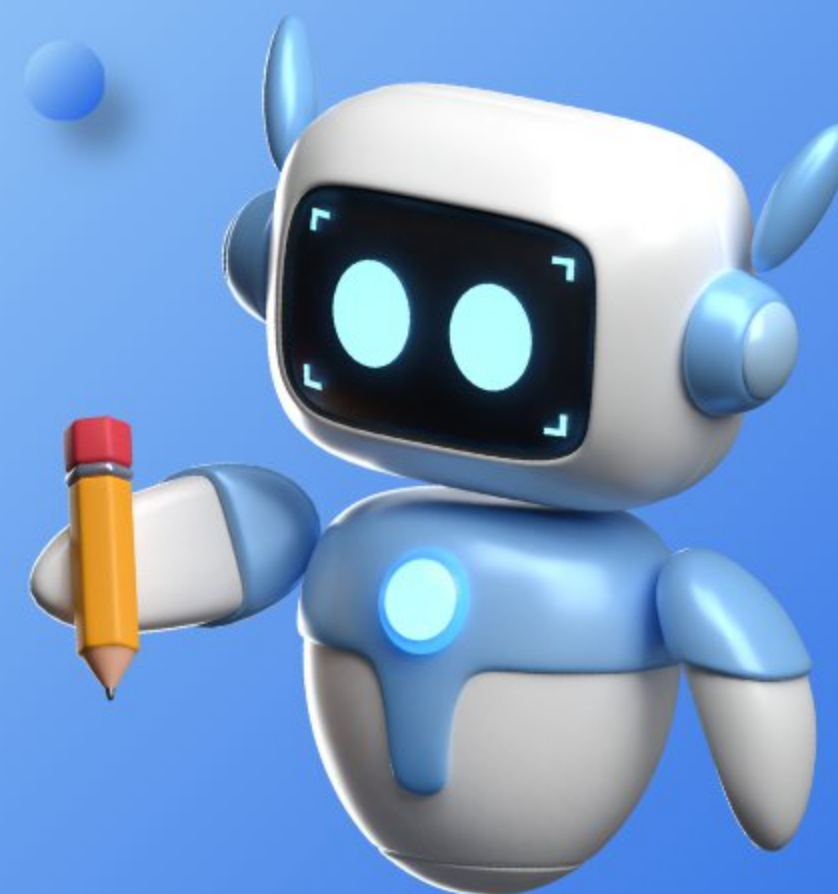
## МАЛОПРАВДОПОДОБНЫЕ:

- А и Б верно; В-Д - придумано
- А и Б придумано; В-Д - верно

03

## НЕПРАВДОПОДОБНЫЕ:

А-Д не имеют совпадений, аналогов, прототипов в реальном публикационном массиве



# ТИПОЛОГИЗАЦИЯ КОНФАБУЛИРОВАННЫХ ССЫЛОК

## 01 ПРАВДОПОДОБНЫЕ:

Ефремов В. А. Субъективная оценка и её выражение в русском языке // Вопросы языкознания. 2020. № 6. С. 89-102. **(Статья 13)**

*Ефремов Валерий Анатольевич, ИЛИ РАН, ведущий научный сотрудник*

*Темы исследований: лексика и её эмоциональная окраска, языковая картина мира...*

Лубков А.В. Цифровизация образования: ожидания и реальность // Педагогика. 2020. № 3. С. 9-16. **(Статья 4)**

*Лубков Алексей Владимирович, МПГУ, ректор*

*Пример статьи: Цифровизация образования: ценности и смыслы*

Рассказова, Е.И. Психологические последствия использования информационно-коммуникационных технологий: обзор современных зарубежных исследований // Современная зарубежная психология. - 2019. - Т. 8, № 1. - С. 44-54.

**(Статья 1, Лучший молодой ученый 2022 СНГ)**

*Рассказова Елена Игоревна, ВШЭ,*

*ведущий научный сотрудник Международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации*

*Пример статьи: Психологические последствия развития информационных технологий*



# ТИПОЛОГИЗАЦИЯ КОНФАБУЛИРОВАННЫХ ССЫЛОК

## 02 МАЛОПРАВДОПОДОБНЫЕ:

Безруких, М.М., Логинова, Е.С. Разработка систем диагностики трудностей в обучении, охватывающих когнитивные и эмоциональные аспекты / М.М. Безруких, Е.С. Логинова // *Психологическое сопровождение образования*. - 2018. - Т. 22, № 1. - С. 22-30.

**Статья 5, не существует такого журнала, авторы – исследователи в области психологии, есть 11 совместных публикаций**

Микляева А.В. Психологические особенности адаптации студентов к условиям вуза // *Психология образования в поликультурном пространстве*, 2021. № 12(3), С. 45-56.

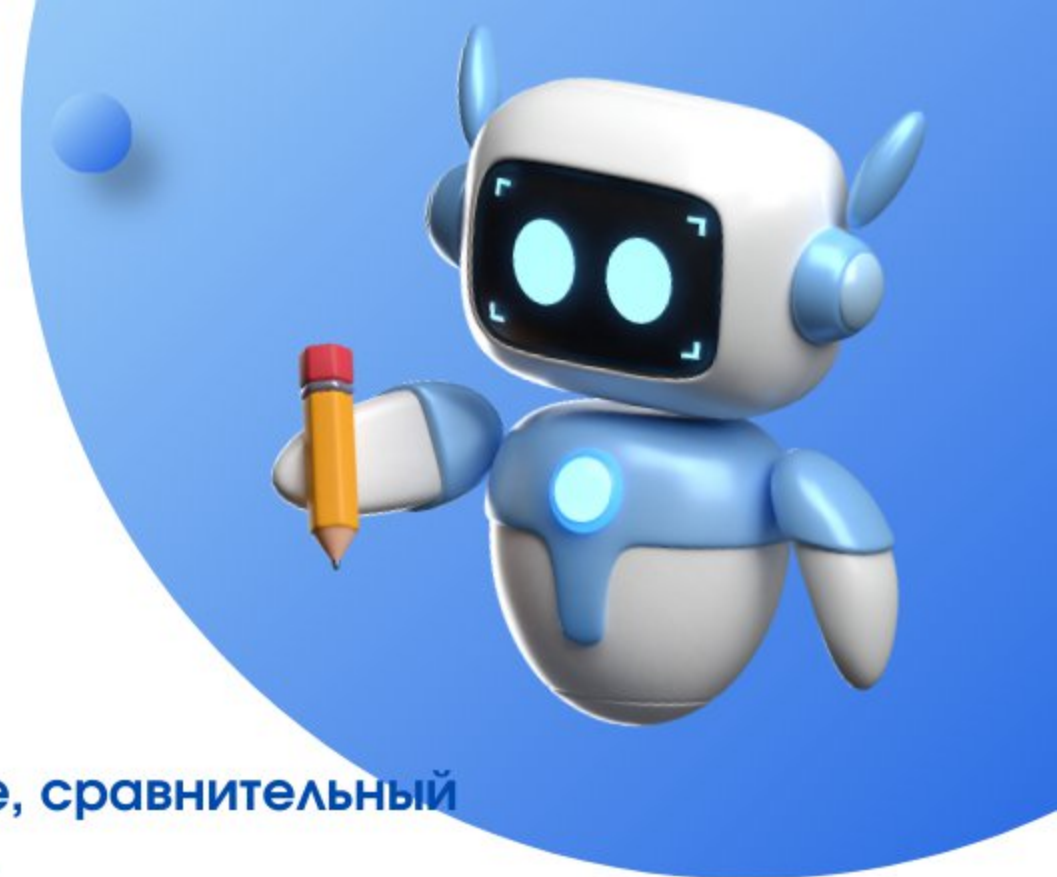
**Статья 14, автор имеет «прототипа» в психологии, есть статьи со словами в названии «(дез)адаптация студентов», журнал существует, но выходит четырьмя выпусками в год, если предположить, что автор статьи имел в виду выпуск 3, то его обозначение выглядит следующим образом: Выпуск №3 (55))**

Хломов, Д.Н. Семейные ритуалы как ресурс психологического благополучия в эпоху цифровизации // *Консультативная психология и психотерапия*. - 2020. - Т. 28, № 4. - С. 88-102.

**Статья 3, «достоверна» часть, связанная с изданием, придумано всё, связанное с автором и названием статьи.**



# ТИПОЛОГИЗАЦИЯ КОНФАБУЛИРОВАННЫХ ССЫЛОК



03

**НЕПРАВДОПОДОБНЫЕ:**

Статья 13.

Экономический журнал.

Ключевые слова к статье: «ESG, устойчивое развитие, корпоративное управление, сравнительный анализ, Китай, Россия, экологическая ответственность, социальное управление»

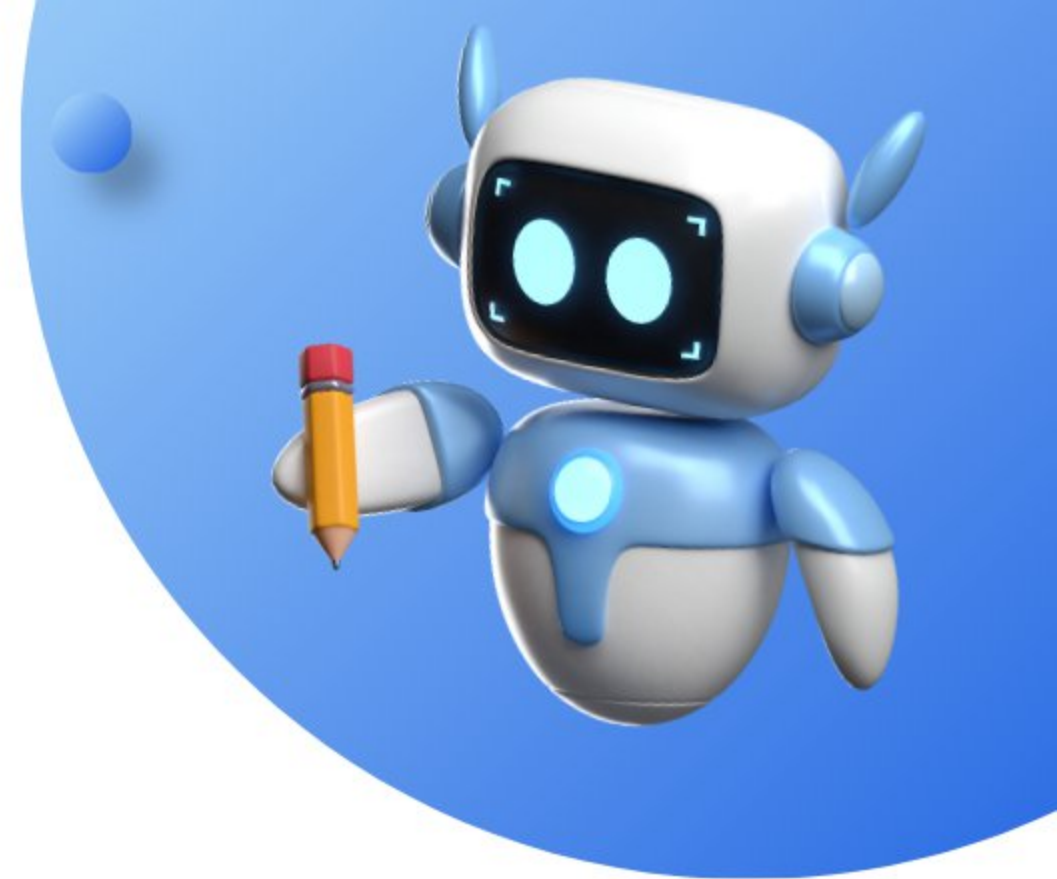
**Иванова М. В.** Суффиксы субъективной оценки в русской разговорной речи // Научные труды: Русский язык. Лингвистика. 2021. № 7. С. 134-142.

**Петрова О. В.** Методика работы с суффиксами субъективной оценки на уроках РКИ. Преподавание русского языка как иностранного: вопросы теории и практики. 2020. № 4. С. 56-63. URL(дата обращения: 06.11.2025): [https://ropryal.ru/journal/2020/4/petrova\(1\)](https://ropryal.ru/journal/2020/4/petrova(1)).

**Сидорова М. Ю.** Словообразовательный аспект в лингводидактике: на материале суффиксов субъективной оценки // Вестник РУДН. Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. 2022. № 1. С. 88-97.

*эту ссылку можно было бы отнести к малоправдоподобным, поскольку такой журнал существовал, но с 2003 по 2018 гг., в настоящий момент, это журнал «Русистика»*

Публикация	Количество ссылок, всего	Количество конфабуляций, всего	Правдоподобные	Малоправдоподобные	Неправдоподобные
Статья 1	11	4	1	2	1
Статья 2	9	4	4	0	0
Статья 3	7	5	2	1	2
Статья 4	15	11	11	0	0
Статья 5	26	24	7	11	6
Статья 6	23	7	1	0	6
Статья 7	5	4	4	0	0
Статья 8	14	7	6	0	1
Статья 9	9	8	0	3	5
Статья 10	10	7	1	6	0
Статья 11	7	4	4	0	0
Статья 12	22	14	8	2	4
Статья 13	15	15	9	3	3
Статья 14	23	7	4	3	0
Статья 15	3	2	1	1	0
<b>Всего:</b>	<b>199</b>	<b>123</b>	<b>63</b>	<b>32</b>	<b>28</b>





# ТИПОЛОГИЗАЦИЯ КОНФАБУЛИРОВАННЫХ ССЫЛОК



Типологизация не является элементом доказывания конфабуляции, **не существует процента правдоподобия ссылок**, во всех случаях это фейковая (ложная) информация.



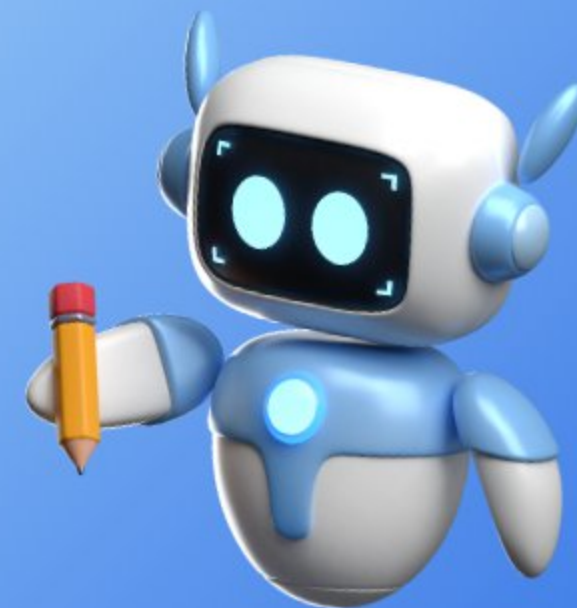
Она необходима только чтобы показать, что конфабулированные ссылки далеко не всегда обладают внешними признаками галлюцинации или очевидной ошибочности. **Не ожидайте от конфабулированной ссылки очевидной абсурдности.**



Значительная их часть: корректно оформлена, **соответствует привычным библиографическим шаблонам** и соотносится с реально существующими авторами, журналами и проведенными исследованиями.

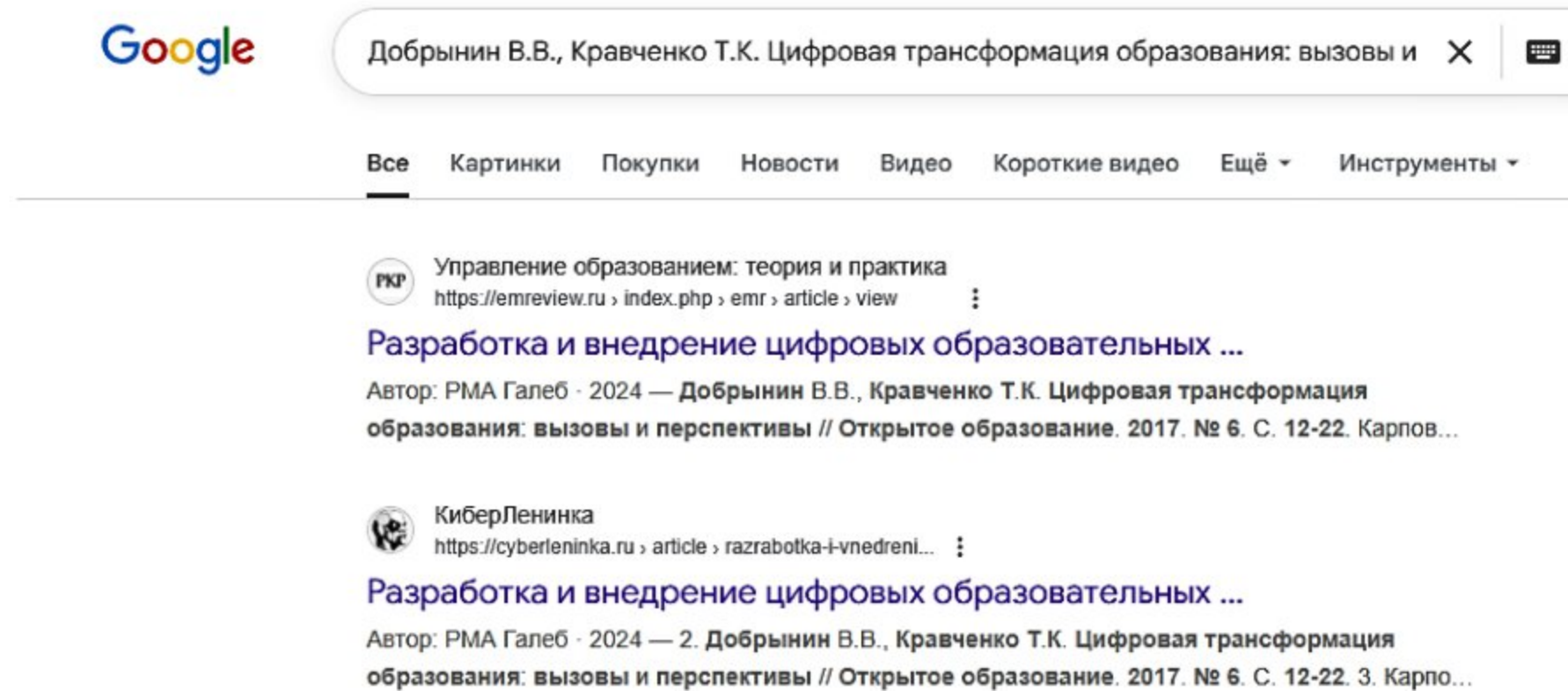


С развитием LLM **будет расти число правдоподобных конфабуляций** и снижаться количество очевидно фейковых.



# ПРОБЛЕМЫ ВЕРИФИКАЦИИ

## Индексация в поисковых системах



Google

Добрынин В.В., Кравченко Т.К. Цифровая трансформация образования: вызовы и перспективы

Все Картинки Покупки Новости Видео Короткие видео Ещё Инструменты

**PKP** Управление образованием: теория и практика  
<https://emreview.ru/index.php/emr/article/view>

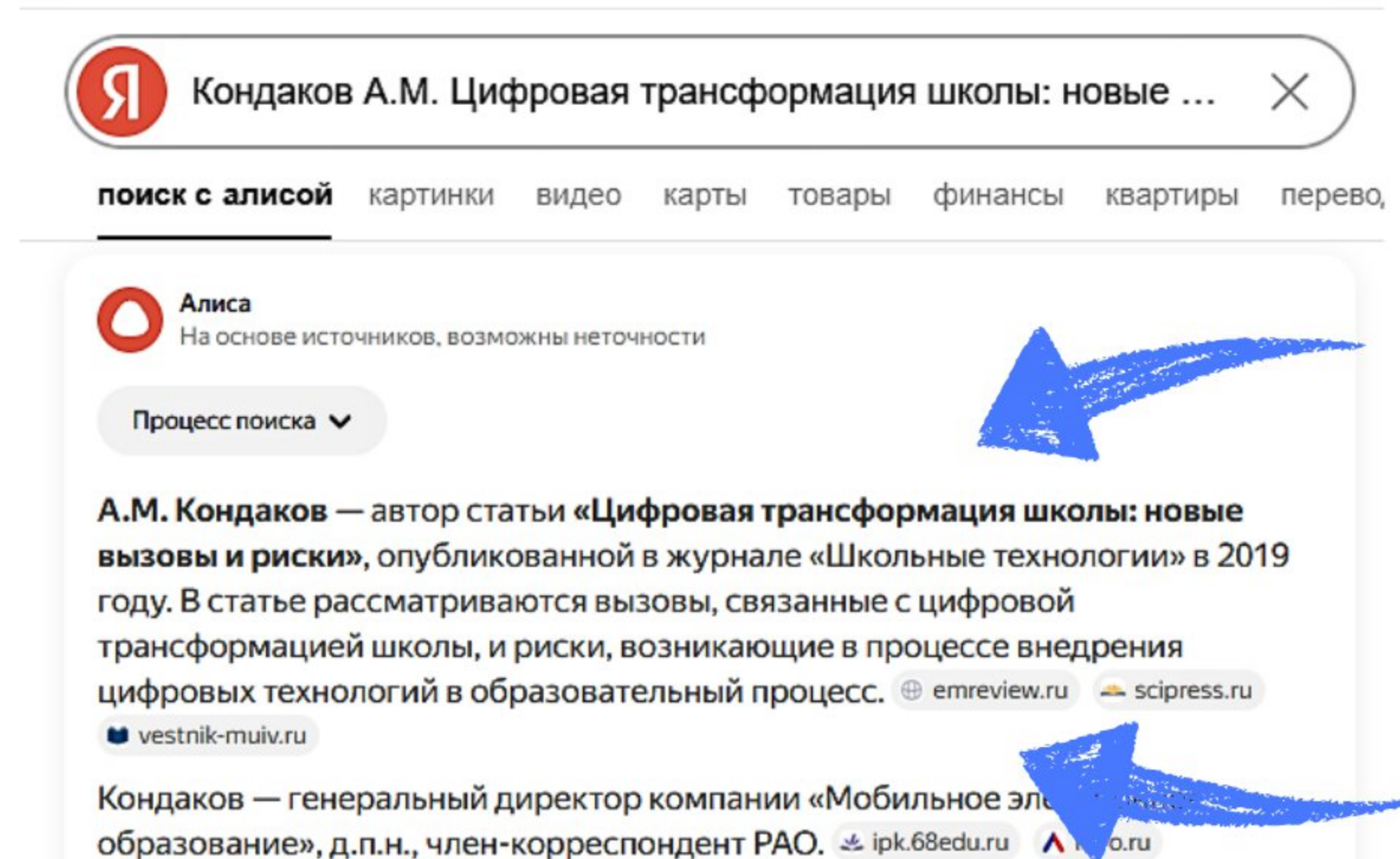
**Разработка и внедрение цифровых образовательных ...**  
Автор: РМА Галёб · 2024 — Добрынин В.В., Кравченко Т.К. Цифровая трансформация образования: вызовы и перспективы // Открытое образование. 2017. № 6. С. 12-22. Карпов...

**КиберЛенинка**  
<https://cyberleninka.ru/article/razrabotka-i-vnedreni...>

**Разработка и внедрение цифровых образовательных ...**  
Автор: РМА Галёб · 2024 — 2. Добрынин В.В., Кравченко Т.К. Цифровая трансформация образования: вызовы и перспективы // Открытое образование. 2017. № 6. С. 12-22. 3. Карпов...



## AI-верификация поисковых систем



Я Кондаков А.М. Цифровая трансформация школы: новые вызовы и риски

поиск с алисой картинки видео карты товары финансы квартиры перево...

**Алиса**  
На основе источников, возможны неточности

Процесс поиска

**А.М. Кондаков** — автор статьи «**Цифровая трансформация школы: новые вызовы и риски**», опубликованной в журнале «Школьные технологии» в 2019 году. В статье рассматриваются вызовы, связанные с цифровой трансформацией школы, и риски, возникающие в процессе внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. [emreview.ru](https://emreview.ru) [scipress.ru](https://scipress.ru) [vestnik-muiv.ru](https://vestnik-muiv.ru)

Кондаков — генеральный директор компании «Мобильное электронное образование», д.п.н., член-корреспондент РАО. [ipk.68edu.ru](https://ipk.68edu.ru) [ipk.68edu.ru](https://ipk.68edu.ru)



# ПРОБЛЕМЫ ВЕРИФИКАЦИИ

## Индексация в Google Scholar

Google Академия

Virtual reality technology in library services: a literature review

Статьи

За все время  
С 2026  
С 2025  
С 2022  
Выбрать даты

[ЦИТИРОВАНИЕ] Virtual reality technology in library services: A literature review  
X Pu, L Li, X Chai - *Information Technology and Libraries*, 2021  
☆ Сохранить Цитировать Цитируется: 11 Похожие статьи

Показан лучший результат поиска по этому запросу. Все результаты



Google Академия

Статьи

Результатов: 11 (0,02 сек.)

За все время  
С 2026  
С 2025  
С 2022  
Выбрать даты

Статистика цитирования

Year	Citations
2023	~10
2024	~15
2025	~10
2026	~10

По релевантности  
По дате

☑ Создать оповещение

Virtual reality technology in library services: A literature review  
 Искать в цитирующих статьях

RETRACTED: Libraries in the metaverse: the need for metaliteracy for digital librarians and digital age library users [PDF] emerald.com  
[A Tella, YA Ajani, UV Allaku](#) - *Library Hi Tech News*, 2023 - emerald.com  
Purpose As the metaverse gains popularity, libraries have the potential to play a vital role in this virtual world. However, digital librarians and digital age library users need to develop ...  
☆ Сохранить Цитировать Цитируется: 62 Похожие статьи Все версии статьи (5)

RETRACTED: Moving into the metaverse: libraries in virtual worlds [PDF] researchgate.net  
[BD Oladokun, DO Yahaya, RT Enakrire](#) - *Library Hi Tech News*, 2023 - emerald.com  
Purpose As traditional physical spaces grapple with evolving reading habits and information consumption patterns, the notion of libraries within the metaverse poses intriguing questions ...  
☆ Сохранить Цитировать Цитируется: 38 Похожие статьи Все версии статьи (3)

RETRACTED ARTICLE: Exploring Metaverse Literacy: Immersive Technologies in Library Environments [PDF] researchgate.net  
[A Subaveerapandiyar, A Baiju, N Ahmad](#)... - *Journal of Web ...*, 2024 - Taylor & Francis  
The Publisher of the *Journal of Web Librarianship* has retracted the following article:  
Subaveerapandiyar, A., Baiju, A., Ahmad, N., Verma, MK, & Sinha, P.(2024). Exploring ...  
☆ Сохранить Цитировать Цитируется: 17 Похожие статьи Все версии статьи (3)

Exploring the impact of the gamified metaverse on knowledge acquisition and library anxiety in academic libraries [PDF] corejournals.org  
[P Sureephong, S Chembumroong](#)... - *Information ...*, 2024 - ital.corejournals.org  
Abstract Editor's Note (October 22, 2024): It has been brought to the attention of the ITAL Editorial Board that the works cited in endnote 16 are fake. We have edited endnote 16 to ...  
☆ Сохранить Цитировать Цитируется: 21 Похожие статьи Все версии статьи (5)

RETRACTED: Metaliteracy advocacy: The need for libraries to engage users in the Metaverse [PDF] sagepub.com  
[BD Oladokun, RT Enakrire](#)... - *Business Information ...*, 2023 - journals.sagepub.com  
The emergence of the metaverse is a notable trend in the field of librarianship that comes with it the capability to facilitate virtual interactions, stimulate engagement, and offer ...  
☆ Сохранить Цитировать Цитируется: 21 Похожие статьи Все версии статьи (2)

Librarian's perception and skill sets for the use of metaverse in universities in Nigerian [PDF] niujournals.ac.ug  
[AC Eneh, OG Omoregie, UAC David](#) - *NIU Journal of Social ...*, 2024 - niujournals.ac.ug  
The term "metaverse" is generally used to describe the shared virtual environment that is formed as a result of the collision between virtual and physical realities. As the Metaverse ...  
☆ Сохранить Цитировать Цитируется: 10 Похожие статьи Все версии статьи (2)



# А ЧТО ЖУРНАЛЫ?

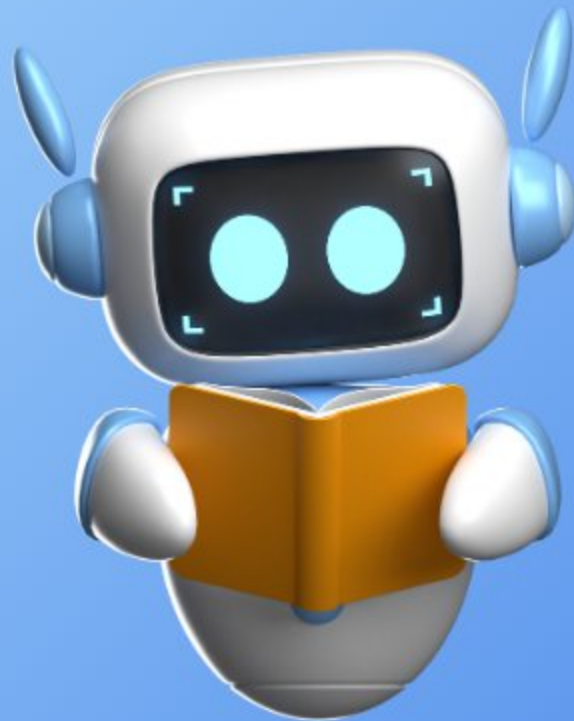
Журналы:

- Научный Лидер
- Вестник науки
- Молодой ученый
- и другие

**Прекрасные тренажеры для приобретения компетенций в верификации конфабуляций**

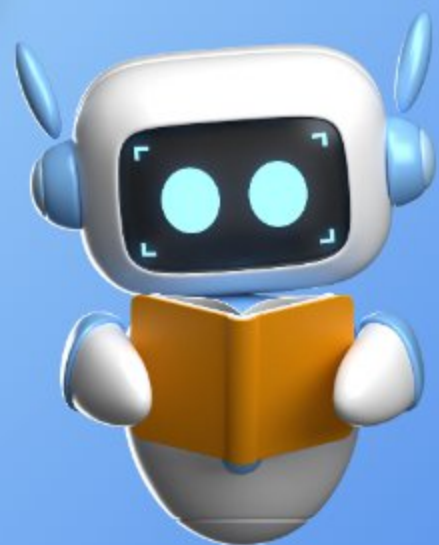
**Они не в РИНЦ, не в перечнях и списках?**

**Да, но они индексируются в сети.**



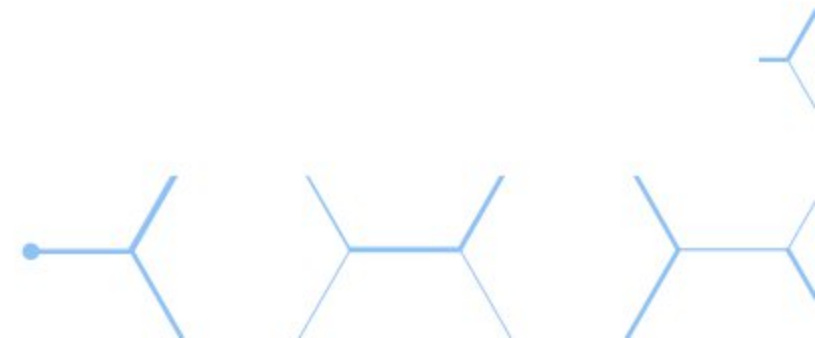
# НАУЧНЫЙ ЛИДЕР

Практически любая статья 2025-  
2026, на ваш вкус



## Список литературы

1. Ильин А.С., Попов А.Н. (2021). Цифровые технологии в бурении: от сбора данных к интеллектуальному анализу. Нефтяное хозяйство, (8), 32–37 
2. Капустин В.А., Девлишов Д.А. (2022). Применение распределенных волоконно-оптических систем (DAS/DTS) для мониторинга процессов в скважине (на примере месторождений Западной Сибири). Газовая промышленность, (5), 66–71 
3. Сидоров М.И., Петров А.В. (2023). Цифровой двойник месторождения: от концепции к практике. Бурение и нефть, (1-2), 18–23 
4. Cramer, R., & Jin, G. (2023). Distributed Fiber-Optic Sensing for Wellbore Monitoring: Theory and Field Applications. SPE Journal, 28(01), 45–59 
5. Отчет ПАО «НК «Роснефть». (2022). Опыт внедрения интеллектуальных систем бурения на Ванкорском месторождении
6. Шмаков А.Н. и др. (2020). Использование предиктивной аналитики для предотвращения осложнений при бурении в Западной Сибири. Научно-технический вестник «Газпром нефти», (3), 45–53 
7. «Газпром ВНИИГАЗ». (2021). Научно-технический прогноз развития технологий бурения на период до 2035 года
8. Кодолова А.Д., Федоров Р.Н. (2022). Искусственный интеллект для прогнозирования осложнений при бурении: вызовы интеграции. Вести газовой науки, (4), 102–111 
9. Сафонов Г.П. (2020). Проблемы кибербезопасности критической инфраструктуры ТЭК в условиях цифровизации. Энергетическая политика, (5), 88–97 
10. ПАО «Газпром нефть». (2023). Стратегия цифровой трансформации до 2030 года



# А ЧТО ЖУРНАЛЫ?

Журнал ВАК К2

Первый выпуск 2025 *(из другого выпуска журнала Статья 4 и 15+)*

Всего статей: **30**

Проверка: **сервис eLIBRARY + CiteSure**

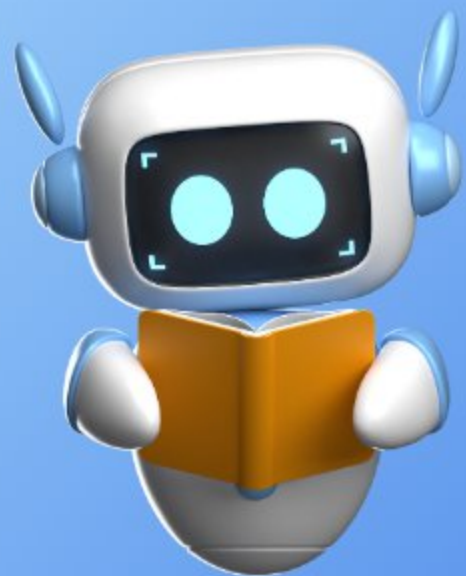
Библиографические конфабуляции: **12(+1) из 30**

Всего ссылок: **191**

Конфабуляций: **57+** *(результат частичной верификации списков)*

1-3 конфабуляции: **7 статей**

+1 статья: **изменены годы 2013 на 2003, 2014 на 2004**



# А ЧТО ЖУРНАЛЫ?

Журнал ВАК К2

Первый выпуск 2025 (из другого выпуска журнала Статья 4 и 15+)

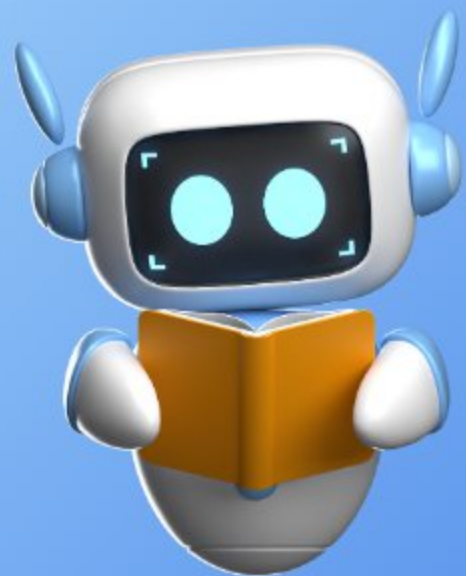
Всего авторов в статьях с конфабуляциями: **29 (5 - три статьи, 3 - две статьи)**

доцент, заведующий кафедрой - **3**

доцент - **9**

старший преподаватель, преподаватель - **16**

аспирант - **1**





Sakai, Y., Kamigaito, H. and Watanabe, T., 2026.  
HalluCitation Matters: Revealing the Impact of  
Hallucinated References with 300 Hallucinated Papers  
in ACL Conferences. arXiv preprint arXiv:2601.18724v1.  
Available at: <https://arxiv.org/abs/2601.18724>

## ● Почему 1-2 конфабулированные ссылки в большом списке достоверных?

Авторы проанализировали **17 842** статьи.  
Публикации конференций 2024 и 2025): ACL, NAACL, EMNLP  
(конференции, на которых много докладов о LLM)

Всего ссылок: **741 656**

Всего обнаружено **295** статей с конфабулированными  
ссылками.

Из них: EMNLP 2024 - **11**; EMNLP 2025 - **154**

Среднее число ссылок в статье - **41**  
**1 HalluCitation\*** - **123** из **295** статей  
**2 HalluCitation** - **76** из **295** статей

# ГАЛЛЮЦИТИРОВАНИЕ



● \*"HalluCitation" (Hallucination + Citation) Текст абзаца





Sakai, Y., Kamigaito, H. and Watanabe, T., 2026.  
HalluCitation Matters: Revealing the Impact of  
Hallucinated References with 300 Hallucinated Papers  
in ACL Conferences. arXiv preprint arXiv:2601.18724v1.  
Available at: <https://arxiv.org/abs/2601.18724>

## ● Почему 1-2 конфабулированные ссылки в большом списке достоверных?

### Мнение авторов:

#### Ссылка маскируется среди настоящих

Одна ошибка почти незаметна в списке из 30–50 источников.

#### Использование вторичных источников

- Google Scholar
- Semantic Scholar
- reference managers
- LLM-ассистентов

где уже могут быть ошибки

#### Ошибки баз данных

#### Ограничения peer review

Рецензенты: проверяют содержание, но редко проверяют каждую ссылку.

### Мое мнение:

**большую часть публикаций подбирали вместе с LLM,  
просто повезло, что LLM “придумала” только одну или две.**



# ЧТО ДАЛЬШЕ?

## 01 Библиографические конфабуляции = Выявление сгенерированного текста

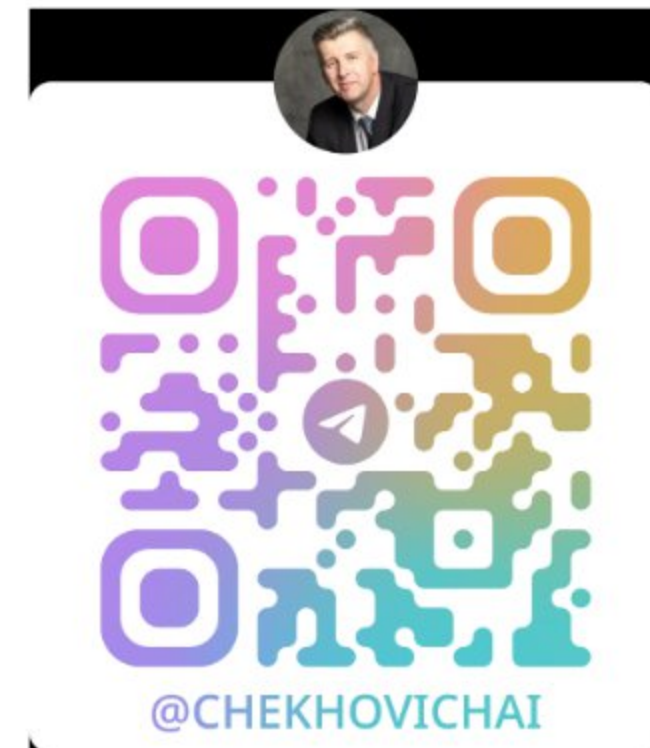


[Интервью с Юрием Чеховичем] // UP business  
/ PRslon: [блог на портале vc.ru]. 18.12.2025.  
URL: <https://vc.ru/services/2656707-iskusstvennyj-intellekt-i-antiplagiat-novye-podhody-k-proverke-rabot>



...абсолютного критерия, позволяющего со стопроцентной точностью утверждать, что текст написан машиной, нет – и, скорее всего, никогда не будет. Детектор может лишь показать, что определённые фрагменты статистически похожи на сгенерированные тексты, но и это не 100% гарантия.

**Одной из наиболее показательных зон анализа в академических работах остаётся библиография.**



**Юрий Чехович**

основатель и руководитель компании «Думейт»,  
заведующий лабораторией  
Института проблем управления им. В.А Трапезникова РАН, к.ф.-м.н.



# ЧТО ДАЛЬШЕ?

## 01 Библиографические конфабуляции = Выявление сгенерированного текста

Статья 15+  
Журнал ВАК К2

Автор: доцент юридического вуза  
(Москва)

Существующие исследования по данной тематике в основном сосредоточены на анализе типичных ошибок в оформлении процессуальных актов (Демидова, 2017) и организационных аспектах делопроизводства в ОВД (Зорина, 2018)... ~~Отдельные работы затрагивают~~ проблемы формирования профессиональной компетентности правоприменителей (Капинус, 2017)... Данный результат согласуется с выводами более ранних исследований, показывающих важность практического опыта для развития профессиональных компетенций сотрудников правоохранительных органов (Обыденова, 2016).

### СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: Конфабулированные: 12 из 15

1. Бочаров С.Н., Зайцева О.В. Юридическая техника в правоприменительной деятельности. М.: Юрайт, 2018. 231 с. [▼ Контекст](#)
2. Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Мухаметшин Р.М. Правовая культура и вопросы правового воспитания. М.: Мир, 2016. 191 с. [▼ Контекст](#)
3. Демидова Л.А., Мацкевич И.М. Профессионализм сотрудников правоохранительных органов. М.: Норма, 2017. 304 с. [▼ Контекст](#)
4. Зорина Е.А. Правосознание сотрудников органов внутренних дел: теоретико-правовое исследование: дисс.... канд. юрид. наук. М., 2018. 211 с. [▼ Контекст](#)
5. Капинус О.С. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности среди сотрудников органов внутренних дел: дисс.... д-ра юрид. наук. М., 2017. 453 с. [▼ Контекст](#)
6. Коблов Ф.Ч. Юридическая ответственность сотрудников полиции: моногр. М.: Юнити-Дана, 2016. 175 с. [▼ Контекст](#)
7. Комаров С.А. Общая теория государства и права: учеб. 9-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. 506 с. EDN: PVREKB [▼ Контекст](#) [→](#)
8. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учеб. В 2 т. Т. 2. Право. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 648 с. EDN: ZILCJV [▼ Контекст](#) [→](#)
9. Обыденова Т.В. Административно-правовое регулирование служебной дисциплины в органах внутренних дел России: дисс.... канд. юрид. наук. М., 2016. 215 с. [▼ Контекст](#)
10. Певцова Е.А. Правовое воспитание в России на рубеже XX-XXI веков: моногр. 2-е изд., испр. и доп. М.: Проспект, 2016. 223 с.
11. Сальников В.П. Правовая культура: теоретико-методологический аспект: дисс.... д-ра юрид. наук. СПб., 2015. 396 с.
12. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. 2-е изд., доп. М.: Норма, 2016. 672 с. EDN: URUKUC [→](#)
13. Соколов Н.Я. Профессиональное сознание юристов. М.: Наука, 2018. 224 с.
14. Халыпина Е.Н. Профессиональная культура юриста: структура и содержание // Ленинградский юридический журнал. 2017. № 2(48). С. 200-206.
15. Шагиева Р.В. Концепция правовой деятельности в современном обществе: дисс.... д-ра юрид. наук. М., 2016. 407 с.



# ЧТО ДАЛЬШЕ?

Статья 13  
Журнал ВАК К2

## 01 Библиографические конфабуляции = Выявление сгенерированного текста

Конфабулированные: 15 из 15

Подход Китая к управлению ESG характеризуется высокой степенью централизации и интеграцией в национальную стратегию. Ключевым драйвером выступает концепция «Экологическая цивилизация», которая была включена в Конституцию КНР [Голубева, 2022].

Ключевыми вехами стали утверждение Таксономии зеленых проектов и публикация Банком России Рекомендаций по раскрытию ESG-информации [Лебедева, 2023]

4. Голубева А. В. Лексико-словообразовательный аспект в практике преподавания РКИ: суффиксы субъективной оценки // Вестник МГУ. Серия 9: Филология. 2022. № 4. С. 112-119. [▼ Контекст](#)

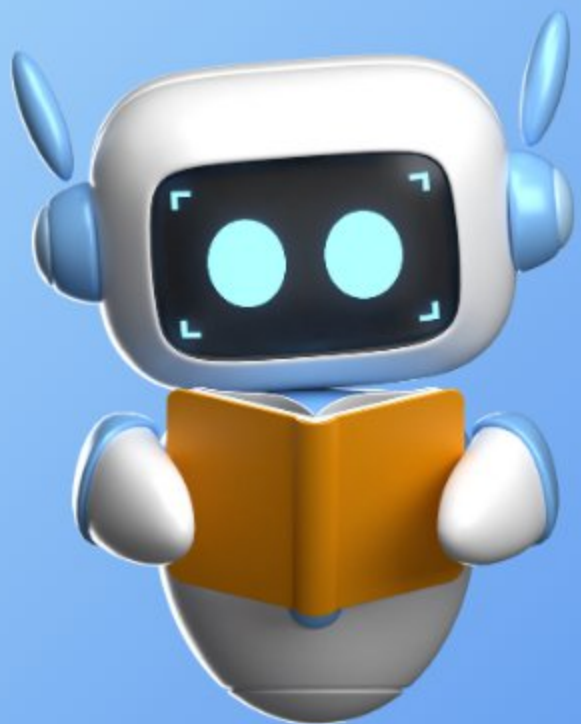
10. Лебедева С. В. Словообразовательные гнезда с суффиксами субъективной оценки в русском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2023. № 5. С. 178-183. [▼ Контекст](#)



# ЧТО ДАЛЬШЕ?

## 02 Цепочки конфабуляций

Camp N.T., Bengtson J.A., Sandstrom J.C. The citation catastrophe: Propagation of AI-generated counterfeit citations in scholarship // The Journal of Academic Librarianship. 2025. 51(4). 103065. DOI:10.1016/j.acalib.2025.103065



Статья	Всего ссылок	Конфабулированные (все из Article 1)
Article 1 «НУЛЕВОЙ ПАЦИЕНТ»	20	18
Article 2	14	10
Article 3	14	11
Article 4	13	3
Article 5	51	2
Article 6	22	10
Article 7	43	3
Article 8	69	1

# ЧТО ДАЛЬШЕ?

## 02 Цепочки конфабуляций

177. Хассан, И. Прометей как исполнитель: к постгуманистической культуре? / И. Хассан. - М.: Логос, 2007. - 160 с.
178. Павленко, А. В. Философия постгуманизма: вызовы и перспективы / А.В. Павленко. - СПб.: Алетейя, 2018. - 256 с.
179. Шестаков, А. В. Философия постгуманизма: от гуманизма к трансгуманизму / А.В. Шестаков. - СПб.: Алетейя, 2019. - 248 с.
180. Смирнов, Н.В. Постгуманизм: философия человека в эпоху технологий / Н.В. Смирнов. - М.: Изд-во РГГУ, 2017. - 220 с.
181. Артамонова, Е.Ю. Постгуманизм: антропология будущего / Е.Ю. Артамонова. - СПб.: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. - 280 с.
182. Подорога, В.А. Постгуманизм в контексте философии науки / В.А. Подорога. - М.: Наука, 2020. - 324 с.

### СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Артамонова Е.Ю. Постгуманизм: антропология будущего / Е.Ю. Артамонова. - СПб.: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. - 280 с. ▼ Контекст
2. Желобов А.А. Императив гуманизма в биоэтике (социокультурный и философско-антропологический аспекты): автореф. дис. ... канд филос. наук: специальность 09.00.13 "Религиоведение, философская антропология, философия культуры" / Ленинградский гос. ун-т имени А.С. Пушкина. - СПб, 2008. - 23 с. EDN: ZNLHVN ▼ Контекст
3. Захаренко Е.Н. Новый словарь иностранных слов / Е.Н. Захаренко, Л.Н. Комарова, И.В. Нечаева. - М.: Азбуковник, 2008. - 560 с. EDN: RSWRRX ▼ Контекст
4. Звиревич В.Т. Цицерон / В.Т. Звиревич. - СПб.: Наука, 2016. - 255 с. ▼ Контекст
5. Измайлова Д.И. Нравственное содержание современной биоэтики: гуманизм vs трансгуманизм / Д.И. Измайлова // Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление. - 2023. - Т. 19, №1(58). - С. 47-54. EDN: SBGEWM ▼ Контекст
6. Курцвейл Р. The Singularity Is Near: When Humans Transcend Biology / R. Kurzweil. - New York: Viking, 2005. - 652 с. ▼ Контекст
7. Летов О.В. Трансгуманизм и этика / О.В. Летов // Социальные и гуманитарные науки Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. - 2009. - № 2 - С. 54-102. EDN: JZGKXL ▼ Контекст
8. Официальный сайт Американской ассоциации гуманистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.americanhumanist.org>. ▼ Контекст
9. Павленко А.В. Философия постгуманизма: вызовы и перспективы / А.В. Павленко. - СПб.: Алетейя, 2018. - 256 с. ▼ Контекст
10. Подорога В.А. Постгуманизм в контексте философии науки / В.А. Подорога. - М.: Наука, 2020. - 324 с. ▼ Контекст
11. Саркар П.Р. Неогуманизм: Новая философия для нового мира / П.Р. Саркар. - Калкутта: Ananda Marga Publications, 1982. - 188 с. ▼ Контекст
12. Смирнов Н.В. Постгуманизм: философия человека в эпоху технологий / Н.В. Смирнов. - М.: Изд-во РГГУ, 2017. - 220 с. ▼ Контекст
13. Тищенко П.Д. Биотехнологическая ре-де-конструкция человеческого в человеке и проблема ответственности: казус сексуальности // Биоэтика и гуманитарная экспертиза: комплексное изучение человека и виртуалистика. - Вып. 3 / Рос. акад. наук, Ин-т философии; отв. ред. Ф.Г. Майленова. - М.: ИФРАН, 2009. - 236 с. ▼ Контекст
14. Устав Международного гуманистического этического союза [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iheu.org/minimumstatement>. ▼ Контекст
15. Фукуяма Ф. Наши будущие тела: Технология и тревога на пороге постчеловечества / Ф. Фукуяма. - М.: Олимп-Бизнес, 2004. - 320 с. ▼ Контекст
16. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы: На пути к либерализации евгеники? / Ю. Хабермас; пер. с нем. В.Л. Середа. - М.: Весь мир, 2004. - 144 с. ▼ Контекст
17. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Время и бытие: статьи и выступления. - М.: Республика, 1993. - 451 с. ▼ Контекст
18. Хаксли Дж. Трансгуманизм. [Эссе, 1957] // Хаксли Дж. Эволюционный гуманизм: Избранные эссе и лекции. - Нью-Йорк: Harper & Row, 1964. ▼ Контекст
19. Хассан И. Прометей как исполнитель: к постгуманистической культуре? / И. Хассан. - М.: Логос, 2007. - 160 с. ▼ Контекст
20. Швейцер А. Благоговение перед жизнью: пер. с нем. / Альберт Швейцер; сост. А.А. Гусейнова; общ. ред. А.А. Гусейнова и М.Г. Селезнева. - М.: Прогресс, 1992. - 572 с. EDN: SZRICJ ▼ Контекст
21. Шестаков А.В. Философия постгуманизма: от гуманизма к трансгуманизму / А.В. Шестаков. - СПб.: Алетейя, 2019. - 248 с. ▼ Контекст
22. Юдин Б.Г. Необходимость и возможности гуманитарной экспертизы / Б.Г. Юдин // Знание. Понимание. Умение. - 2006. - № 4. - С. 187-194. ▼ Контекст
23. Bostrom N. A history of transhumanist thought // Journal of Evolution and Technology. - 2005. - Т. 14, №1. ▼ Контекст

19 и 177 это статья и только в оригинале

Hassan, I. (1977). Prometheus as Performer: Toward a Posthumanist Culture? The Georgia Review, 31(4), 830–850.  
<http://www.jstor.org/stable/41397536>



Статья 6  
из наших 15

Статья 6. Авторы:  
доцент (научный руководитель)  
+ аспирант  
Доцент "уходит" с конфабуляциями  
в главу в коллективной монографии

# ЧТО ДАЛЬШЕ?

## 02 Цепочки конфабуляций

### Источники | References

1. Ариян М. А., Золотова М. В., Карпова Ю. Н. Отечественный художественный фильм как средство формирования патриотических качеств у студентов на занятиях по иностранному языку // Язык и культура. 2023. № 63.
2. Асмолов А. Г. Гражданское воспитание и социальная идентичность в современной школе // Психология и педагогика. 2020. № 6.
3. Асмолов А. Г. Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности и построению гражданского общества // Психолого-педагогический поиск. 2010. № 14.
4. Демченко Т. С. Воспитательный аспект урока иностранного языка // Актуальные исследования. 2022. № 42 (120).
5. Дубаков А. В. Формирование российской гражданской идентичности в обучении иностранному языку в школе // Мир науки, культуры, образования. 2023. № 4 (101).
6. Змеева П. А., Пушкарева М. П. Урок-экскурсия на иностранном языке как средство формирования российской гражданской идентичности обучающихся на этапе ООД // Ученые записки Шадринского государственного педагогического университета. 2024. № 1 (3).
7. Мизюрова Э. Ю. Духовно-нравственное воспитание обучающихся вуза средствами иностранного языка // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2022. № 5.

470

Обучение иностранному языку

8. Попп И. А. Конструирование гражданской идентичности российской молодежи через проекты по сохранению исторической памяти // Вопросы всеобщей истории. 2020. № 23.
9. Потемкин А. С. Метод изучения проявлений российской гражданской идентичности. Издательские решения, 2022.
10. Руднева Т. И., Храмова А. Б. Воспитательная функция иноязычного образования в аспекте национальной идентичности // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. 2018. Т. 20. № 1.
11. Тихонович М. И., Матвеева М. С. Специфика гражданской идентичности и патриотизма в современной России // Автономия личности. 2022. № 2 (28).
12. Храмова А. Б. Иностранный язык как средство воспитания профессионала // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2021. Т. 27. № 3.

**Статья Б (ВАК К2, БС 2025 У3):  
ссылка 2: после моего комментария  
убрали в РИНЦ, на оф.сайте,  
в обоих PDF**

**Забыли про Киберленинку**

### СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кондаков И.В. Формирование гражданской идентичности: Методологические основы и педагогические технологии // Вопросы образования. 2017. № 2. С. 34-41. ▼ Контекст
2. Мудрик А.В. Социализация и гражданское воспитание учащихся // Педагогика и образование. 2016. № 3. С. 46-52. ▼ Контекст
3. Барабанов Р.Е., Чистовский Д.И. Взаимосвязь символов, гражданской идентичности и патриотического воспитания // Вестник Московского информационно-технологического университета - Московского архитектурно-строительного института. 2020. № 3. С. 62-63. EDN: IWXBLV ▼ Контекст
4. Барабанов Н.С., Дергачева Н.С. Теоретические аспекты и принципы организации образовательного процесса в рамках уроков истории как способ формирования культурного самосознания, социальной и гражданской идентичности // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2016. № 3. С. 52-59. EDN: WZTJLN ▼ Контекст
5. Беляев А.В. Воспитание гражданственности в системе образования России // Педагогика. 2015. № 7. С. 22-27. ▼ Контекст
6. Герасимов А.В., Слепцова Н.А. Гражданская идентичность как ключевой элемент социального воспитания школьников // Вестник педагогических наук. 2018. № 5. С. 56-63. ▼ Контекст
7. Дергачев А.В. Формирование российской гражданской идентичности на уроках истории России в 9-х классах: магистерская диссертация. Москва: МПГУ, 2017. 84 с. ▼ Контекст
8. Асмолов А.Г. Психология личности: Принципы общего психологического подхода. М.: Смысл, 2010. 356 с. ▼ Контекст
9. Асмолов А.Г. Гражданское воспитание и социальная идентичность в современной школе // Психология и педагогика. 2020. № 6. С. 29-37. ▼ Контекст
10. Захарова М.Н. Роль истории в формировании патриотизма и гражданской идентичности у школьников // Вестник истории и педагогики. 2019. № 9. С. 18-25. ▼ Контекст
11. Тишков В.А. Этническая идентичность и национальная политика в России: монография. М.: Наука, 2013. 472 с. ▼ Контекст
12. Коряковцева О.А., Бугайчук Т.В., Макеева Т.В., Гурьянчик В.Н. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность: учебник для вузов; ответственный редактор Т.В. Макеева. М.: Юрайт, 2024. 267 с. EDN: QBJOJY ▼ Контекст

### Статья А (РИНЦ):

1,2,5,6,9,10,11 - придуманы LLM

7,8 - ошибки или LLM



# ЧТО ДАЛЬШЕ?

## 02 Цепочки конфабуляций

Было: файл от 19.05.2025

### Источники | References

1. Ариян М. А., Золотова М. В., Карпова Ю. Н. Отечественный художественный фильм как средство формирования патриотических качеств у студентов на занятиях по иностранному языку // Язык и культура. 2023. № 63.
2. Асмолов А. Г. Гражданское воспитание и социальная идентичность в современной школе // Психология и педагогика. 2020. № 6.
3. Асмолов А. Г. Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности и построению гражданского общества // Психолого-педагогический поиск. 2010. № 14.
4. Демченко Т. С. Воспитательный аспект урока иностранного языка // Актуальные исследования. 2022. № 42 (120).
5. Дубаков А. В. Формирование российской гражданской идентичности в обучении иностранному языку в школе // Мир науки, культуры, образования. 2023. № 4 (101).
6. Змеева П. А., Пушкарева М. П. Урок-экскурсия на иностранном языке как средство формирования российской гражданской идентичности обучающихся на этапе ООД // Ученые записки Шадринского государственного педагогического университета. 2024. № 1 (3).
7. Мизюрова Э. Ю. Духовно-нравственное воспитание обучающихся вуза средствами иностранного языка // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2022. № 5.

470

Обучение иностранному языку

8. Попп И. А. Конструирование гражданской идентичности российской молодежи через проекты по сохранению исторической памяти // Вопросы всеобщей истории. 2020. № 23.
9. Потемкин А. С. Метод изучения проявлений российской гражданской идентичности. Издательские решения, 2022.
10. Руднева Т. И., Храмцова А. Б. Воспитательная функция иноязычного образования в аспекте национальной идентичности // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. 2018. Т. 20. № 1.
11. Тихонович М. И., Матвеева М. С. Специфика гражданской идентичности и патриотизма в современной России // Автономия личности. 2022. № 2 (28).
12. Храмцова А. Б. Иностранный язык как средство воспитания профессионала // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2021. Т. 27. № 3.



Стало: файл от  
17.02.2026  
мой комментарий в  
elibrary  
от 15.02.2026

Теоретической базой исследования послужили труды современных исследователей по вопросам формирования российской гражданской идентичности и чувства патриотизма (Асмолов, 2010; 2020; Потемкин, 2022; Попп, 2020; Тихонович, Матвеева, 2022), а также публикации, посвященные воспитанию обучающихся средствами иностранного языка (Руднева, Храмцова, 2018; Храмцова, 2021; Дубаков, 2023; Змеева, Пушкарева, 2024; Ариян, Золотова, Карпова, 2023; Мизюрова, 2022; Демченко, 2022).

Практическая значимость исследования состоит в том, что в нем представлены разработанные автором и проверенные в образовательном процессе методы и средства формирования российской гражданской идентичности и патриотического воспитания обучающихся средствами иностранного языка. Материалы статьи могут быть использованы в практике обучения иностранному языку в школе.

### Обсуждение и результаты

Формирование российской гражданской идентичности признается важнейшим аспектом воспитания школьников средствами иностранного языка, однако анализ научной литературы выявил разные подходы к определению данного понятия.

Для понимания термина «российская гражданская идентичность» необходимо понимание идентичности как психологического явления. Понятие «идентичность» (от лат. *idem* – «одинаковый») пришло в педагогику из социологии и психологии развития личности, где оно прошло путь от «самости» (англ. *self* в трудах социологов Дж. Мида, Ч. Кули, Г. Зиммеля), через «Я-концепцию» (психолог и философ У. Джеймс) и только в середине XX века стало называться «идентичностью» (социологи Э. Гоффман, П. Бергер). В понимании термина «идентичность» выделяют два аспекта: социокультурный (коллективный) аспект – совокупность характерных черт, установок, моральных норм и ценностей, которые общество ожидает от человека; индивидуальный аспект – осознание и принятие индивидом своей принадлежности некой общности людей (Потемкин, 2022).

У термина «гражданская идентичность» нет однозначного толкования в научной литературе. В работах отечественных исследователей – А. Г. Асмолова (2010; 2020), М. И. Тихонович и М. С. Матвеевой (2022), А. С. Потемкина (2022), И. А. Попп (2020) – представлены различные точки зрения.

Так, А. Г. Асмолов (2010; 2020) рассматривает гражданскую идентичность как осознание принадлежности к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе, акцентируя внимание на отличии «гражданской идентичности» от «гражданства», которое основано на

### Источники | References

1. Ариян М. А., Золотова М. В., Карпова Ю. Н. Отечественный художественный фильм как средство формирования патриотических качеств у студентов на занятиях по иностранному языку // Язык и культура. 2023. № 63.
2. Асмолов А. Г. Стратегия социокультурной модернизации образования: на пути к преодолению кризиса идентичности и построению гражданского общества // Психолого-педагогический поиск. 2010. № 14.
3. Демченко Т. С. Воспитательный аспект урока иностранного языка // Актуальные исследования. 2022. № 42 (120).
4. Дубаков А. В. Формирование российской гражданской идентичности в обучении иностранному языку в школе // Мир науки, культуры, образования. 2023. № 4 (101).
5. Змеева П. А., Пушкарева М. П. Урок-экскурсия на иностранном языке как средство формирования российской гражданской идентичности обучающихся на этапе ООД // Ученые записки Шадринского государственного педагогического университета. 2024. № 1 (3).
6. Мизюрова Э. Ю. Духовно-нравственное воспитание обучающихся вуза средствами иностранного языка // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2022. № 5.
7. Попп И. А. Конструирование гражданской идентичности российской молодежи через проекты по сохранению исторической памяти // Вопросы всеобщей истории. 2020. № 23.

470

Обучение иностранному языку

8. Потемкин А. С. Метод изучения проявлений российской гражданской идентичности. Издательские решения, 2022.
9. Руднева Т. И., Храмцова А. Б. Воспитательная функция иноязычного образования в аспекте национальной идентичности // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. 2018. Т. 20. № 1.
10. Тихонович М. И., Матвеева М. С. Специфика гражданской идентичности и патриотизма в современной России // Автономия личности. 2022. № 2 (28).
11. Храмцова А. Б. Иностранный язык как средство воспитания профессионала // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2021. Т. 27. № 3.

гражданской идентичности средствами иностранного языка.

Теоретической базой исследования послужили труды современных исследователей по вопросам формирования российской гражданской идентичности и чувства патриотизма (Асмолов, 2010; Потемкин, 2022; Попп, 2020; Тихонович, Матвеева, 2022), а также публикации, посвященные воспитанию обучающихся средствами иностранного языка (Руднева, Храмцова, 2018; Храмцова, 2021; Дубаков, 2023; Змеева, Пушкарева, 2024; Ариян, Золотова, Карпова, 2023; Мизюрова, 2022; Демченко, 2022).

Практическая значимость исследования состоит в том, что в нем представлены разработанные автором и проверенные в образовательном процессе методы и средства формирования российской гражданской идентичности и патриотического воспитания обучающихся средствами иностранного языка. Материалы статьи могут быть использованы в практике обучения иностранному языку в школе.

### Обсуждение и результаты

Формирование российской гражданской идентичности признается важнейшим аспектом воспитания школьников средствами иностранного языка, однако анализ научной литературы выявил разные подходы к определению данного понятия.

Для понимания термина «российская гражданская идентичность» необходимо понимание идентичности как психологического явления. Понятие «идентичность» (от лат. *idem* – «одинаковый») пришло в педагогику из социологии и психологии развития личности, где оно прошло путь от «самости» (англ. *self* в трудах социологов Дж. Мида, Ч. Кули, Г. Зиммеля), через «Я-концепцию» (психолог и философ У. Джеймс) и только в середине XX века стало называться «идентичностью» (социологи Э. Гоффман, П. Бергер). В понимании термина «идентичность» выделяют два аспекта: социокультурный (коллективный) аспект – совокупность характерных черт, установок, моральных норм и ценностей, которые общество ожидает от человека; индивидуальный аспект – осознание и принятие индивидом своей принадлежности некой общности людей (Потемкин, 2022).

У термина «гражданская идентичность» нет однозначного толкования в научной литературе. В работах отечественных исследователей – А. Г. Асмолова (2010), М. И. Тихонович и М. С. Матвеевой (2022), А. С. Потемкина (2022), И. А. Попп (2020) – представлены различные точки зрения.

Так, А. Г. Асмолов (2010) рассматривает гражданскую идентичность как осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе, акцентируя внимание на отличии «гражданской идентичности» от «гражданства», которое основано на юридическом статусе личности.

# ЧТО ДАЛЬШЕ?

## ОБСУЖДЕНИЕ:

Морозова С.А.

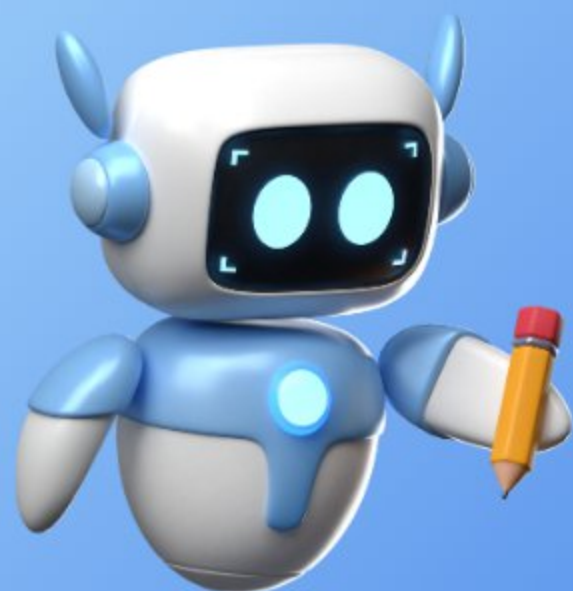
09.01.2026 16:58

В списке цитируемой литературы ссылки 2-9,11-13 - не существуют. Скорее всего, сгенерированы. Поскольку есть контекст ссылок, можно предположить и генерацию частей текста. Подтверждения направлены на support@elibrary.ru

Ответить

## Ретрагированы:

## Статьи 1,4,5,7-9,11,12,14,15



## 03 Воздействие на опубликованные конфабуляции



### ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ


eLIBRARY ID: 82560204

EDN: WBXNCV



DOI: 10.37882/2223-2982.2025.04.15

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ: АНАЛИЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

ЕГИПКО Д.А.  <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, г. Санкт-Петербург

Тип: статья в журнале - научная статья    Язык: русский

Номер: 4    Год: 2025    Страницы: 100-104

#### РЕТРАКЦИЯ:

[More information](#)

Дата ретракции: 23.01.2026

Причина ретракции: Ошибки в публикации

Дополнительная информация о причинах ретракции:

Ретракция оформлена по решению редакции в связи с некорректным оформлением данных в списке использованной литературы.

#### ЖУРНАЛ:

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ. СЕРИЯ: ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Учредители: ООО Научные технологии

ISSN: 2223-2982

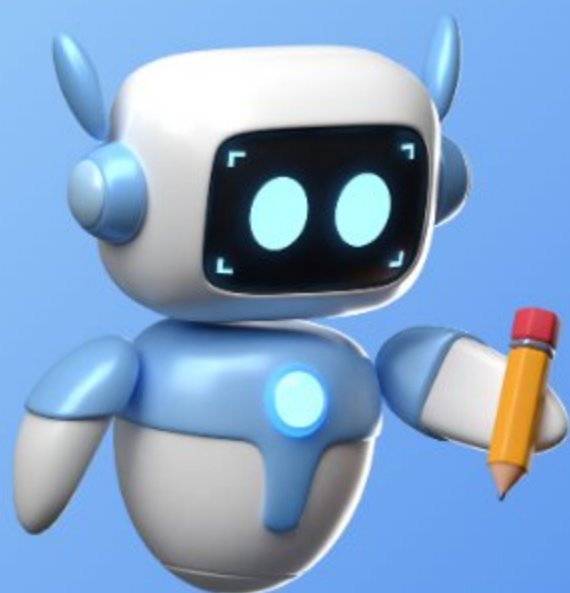
Ключевые слова:

# ЧТО ДАЛЬШЕ?


Статьи 5, 6, 15+



CYBERLENINKA



## 03.1 Проблема: размещение на других площадках

ЖУРНАЛ  ОБЛАСТЬ НАУК  
Управление образованием: теория и практика Науки об образовании  
2024 ВАК

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

цифровые образовательные технологии / компетенции XXI  
школа / образовательные инновации / цифровая трансформация  
educational technologies / 21st century competencies / middle  
innovation / digital transformation of education

АННОТАЦИЯ

Зубовкин, Ирина Вячеславовна Забайкина

Исследование посвящено актуальной проблеме разработки и внедрения образовательных технологий для формирования ключевых компетенций средней и старшей школы. На основе комплексного анализа цифрового образования выявлены наиболее перспективные и способствующие эффективному развитию критического мышления навыки и цифровой грамотности школьников. В рамках эмпирической выборки из 1500 учащихся 7-11 классов, проведена оценка влияния образовательных решений на динамику формирования целевых результатов свидетельствуют о статистически значимом приросте компетенций в экспериментальных группах ( $p < 0,01$ ), а также о вовлеченности школьников в образовательный процесс ( $d = 0,9$  рекомендации по масштабированию апробированных цифровых систем школьного образования).

ЖУРНАЛ  KANT

ОБЛАСТЬ НАУК

Философия, этика, религиоведение

2025 ВАК

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

гуманизм / неогуманизм / трансгуманизм / постгуманизм / биотехнологии / искусственный интеллект / гуманитарная экспертиза / homo humanus / humanism / neohumanism / transhumanism / posthumanism / biotechnology / artificial intelligence / humanitarian expertise / homo humanus

АННОТАЦИЯ

Фокус исследования направлен на анализ философских контекстов и сосредоточен на Ренессансе до постгуманизма и трансгуманизма в будущем на фоне научных открытий. Основа идеи о человеке как разумном существе анализирует философские, этические и трансформацию представлений о человеке и биотехнологии. Автор поднимает не только эволюцию тела, но и моральные и идентичность. Новизна статьи заключается в изменениях в представлениях о человеке

ЖУРНАЛ 

ОБЛАСТЬ НАУК

Управление образованием: теория и практика

Право

2024 ВАК

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

органы внутренних дел / оформление юридических документов / правовая культура / государственное делопроизводство / профессиональные компетенции / internal affairs bodies / legal documents processing / legal culture / office work / professional competencies

АННОТАЦИЯ

Настоящая статья посвящена анализу совершенствования навыков оформления юридических документов как фактора повышения правовой культуры сотрудников органов внутренних дел (ОВД). Актуальность исследования обусловлена недостаточной разработанностью проблемы взаимосвязи качества подготовки процессуальных актов и уровня правосознания работников правоохранительных структур. На основе комплексной методики, включающей анкетирование, экспертное интервьюирование, анализ документации по делопроизводству, проведен сравнительный анализ навыков оформления служебных документов у сотрудников ОВД с различным стажем службы ( $n=350$ ). С помощью корреляционного анализа выявлено наличие прямой зависимости между уровнем владения навыками документирования и правовой квалификацией респондентов ( $r=0,67$ ;  $p<0,01$ ). Установлено, что повышение качества оформления юридических документов на 14,3% связано с ростом показателей правовой грамотности и законопослушности сотрудников. Результаты исследования имеют практическую ценность для оптимизации системы профессионального обучения в ОВД и формирования высокой правовой культуры правоприменителей. Перспективы дальнейшей разработки темы связаны с валидацией полученных результатов на выборках сотрудников иных правоохранительных органов.

# ЧТО ДАЛЬШЕ?

## 03 Воздействие на уже сконфабулированное

## База данных ретрагированных статей



<i>АЧМИЗОВА С.Я.</i> ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ КОРРЕКТНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ: ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ (Материалы конференции) 2025. С. 43-47.	Дата: 19.12.2025 Причина: Часть позиций списка литературы сгенерирована нейросетью. Многих публикаций, на которые ссылается автор, не существует.
<i>SHURYGIN S.N., VAGANOV A.G., TSULAYA A.S., ASRATYAN S.A., SAZHIN I.V., ALIMOV A.N., SAFONOV L.V., VOLKOV D.A.</i> MORPHOLOGICAL SUBSTANTIATION FOR THE EFFECTIVENESS OF THE PROPOSED METHOD OF GASTROSTOMY USING A POLYPROPYLENE ENDOPROSTHESIS	International Journal of Biomedicine (ISSN 2158-0510) 2020. № 1. С. 45-49.	Дата: 18.12.2025 Причина: Ретракция оформлена по решению редакции в связи с фальсификацией исследования.
<i>Experimental Substantiation for the Effectiveness of Gastrostomy using a Polypropylene Endoprosthesis Based on a Comparative Morphological Assessment of the State of the Hollow Organs of the Gastrointestinal Tract.</i>	International Journal of Biomedicine (ISSN 2158-0510) 2020. № 3. С. 251-256.	Дата: 18.12.2025 Причина: Ретракция оформлена по решению редакции в связи с фальсификацией исследования.
<i>МУХАМЕТОВА С.И., МУХТОРОВ О.А.У.</i> РОСТ ИНТЕРЕСА К КИТАЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ В РОССИИ КАК ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО ОБМЕНА МЕЖДУ РОССИЕЙ И КИТАЕМ	Филологический аспект 2025. С. 39-45.	Дата: 17.12.2025 Причина: Ретракция оформлена по решению редакции в связи с непреднамеренным дублированием статьи в другом сборнике, в котором публикация вышла раньше.
<i>РЕЗЦОВА С.А., СТЕПАНОВА Н.Ю.</i> ИНТЕРНЕТ-МЕМЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	ЯЗЫК: КАТЕГОРИИ, ФУНКЦИИ, РЕЧЕВОЕ ДЕЙСТВИЕ (Материалы конференции) 2025. С. 54-60.	Дата: 16.12.2025 Причина: Список литературы частично сформирован с помощью нейросети.
<i>ОВЧИННИКОВА А.В.</i> УДМУРТСКИЙ КОСТЮМ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО КОДА: ЭХО ВЕКОВ В ИСТОРИИ СЕМЬИ	МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА (Материалы конференции) 2025. С. 51-56.	Дата: 15.12.2025 Причина: Статья была опубликована без согласия научного руководителя.
<i>МАММЕДОВА К.</i> НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ И ИХ КЛИНИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ	Матрица научного познания (ISSN 2541-8084) 2025. № 11. С. 253-255.	Дата: 15.12.2025 Причина: Ретракция оформлена по решению редакции в связи с фальсификацией данных в списке использованной литературы.
<i>ПЫРНОВА О.А., АГИРБОВА Д.М., ЯНАРСАЕВА Х.И.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	Экономика и управление: проблемы, решения (ISSN 2227-3891) 2025. Т. 10. № 9. С. 15-20.	Дата: 15.12.2025 Причина: Ретракция оформлена по решению редакции в связи с наличием в списке литературы недостоверных источников, ведущих на несуществующие статьи.

# ЧТО ДАЛЬШЕ?

**03** Воздействие на уже  
сконфабулированное

**База данных  
ретрагированных статей**

## ГАЛЛЮЦИТИРОВАНИЯ:

- 57 ретракций из 7086 в БД
- самая ранняя: **22.06.2025** (файл 14.03.2025, размещено в eLIBRARY.ru 27.05.2025)

*комментарий (11.06.2025): Коротаева Евгения Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства, Уральский государственный педагогический университет*

- все, связанные со сгенерированной LLM информацией - **только библиография**
- **статьи в научных журналах - 24**  
(РИНЦ - 16, ВАК - 10 (К1 - 1; К2 - 6; К3 - 3))
- **материалы конференции - 30** (РИНЦ - 18)
- **сборник статей/научных трудов - 3** (все РИНЦ)
- **2 статьи по медицине**, Туркменистан)



# И ПОСЛЕДНЕЕ... БУКВАЛЬНО ВЧЕРА

Журнал, РИНЦ  
всего ссылок 7,  
7-я -  
самоцитирова  
ние

<p>1. Тхайер А.Л., Хэй Й.Г. Мотивирующий старт и улучшение поворота // Техника плавания. 2014. № 17. С. 20-24. ▼ Контекст</p>	<p>1. Thayer, A., and Hay, J. (1984) Motivating start and turn improvement. Swimming Technique 20, 17-20.</p>
<p>2. Бланксбы Б.А., Маршалл Р.Н. Видеоанализ поворота кувырком пловцами // Журнал исследований в области плавания. 2016. № 11. С. 40-45. ▼ Контекст</p>	<p>2. Blanksby, B., Gathercole, D. G., &amp; Marshall, R. N. (1996). Force plate and video analysis of the tumble turn by age-group swimmers. The Journal of Swimming Research, 11(Fall), 40-45.</p>
<p>3. Литтле А.Д., Ллойд Д.Г. Исследование кинетики при выполнении поворота с отталкиванием // Журнал прикладной биомеханики. 2019. № 15. С. 242-252. ▼ Контекст</p>	<p>3. Lyttle, A. D., Blanksby, B. A., Elliott, B. C., &amp; Lloyd, D. G. (2000). Net forces during tethered simulation of underwater streamlined gliding and kicking techniques of the freestyle turn. Journal of sports sciences, 18(10), 801-807. <a href="https://doi.org/10.1080/026404100419856">https://doi.org/10.1080/026404100419856</a></p>
<p>4. Чов Й.В.Ц., Вилсон Б.Д., Имел Ц. Техника выполнения поворотов элитными пловцами // Журнал спортивных наук. 2014. № 2. С. 241-255. ▼ Контекст</p>	<p>4. Chow, J. W.-C., Hay, J. G., Wilson, B. D., &amp; Imel, C. (1984). Turning techniques of elite swimmers. Journal of Sports Sciences, 2(3), 241-255.</p>
<p>5. Коми П.В., Боско Ц. Использование мужчинами и женщинами накопленной энергии в мышцах-разгибателях ног // Медицина и наука в спорте и физических упражнениях. 2018. № 10. С. 261-265. ▼ Контекст</p>	<p>5. Komi, P. V., &amp; Bosco, C. (1978). Utilization of stored elastic energy in leg extensor muscles by men and women. Medicine and science in sports, 10(4), 261-265.</p>
<p>6. Абернетхы П., Вилсон Г. Оценка силы и мощности // Спортивная медицина. 2015. № 19. С. 41-47. ▼ Контекст</p>	<p>6. Abernethy, P., Wilson, G., &amp; Logan, P. (1995). Strength and power assessment. Issues, controversies and challenges. Sports medicine (Auckland, N.Z.), 19(6), 401-417. <a href="https://doi.org/10.2165/00007256-199519060-00004">https://doi.org/10.2165/00007256-199519060-00004</a></p>



# И ПОСЛЕДНЕЕ... БУКВАЛЬНО ВЧЕРА

Журнал, РИНЦ  
всего ссылок 7,  
7-я -  
самоцитирова  
ние

*"Эффективность пловца проще всего отражается во времени на дистанции, которое можно разделить на старт, саму дистанцию и поворот. Повороты вольным стилем составляют 20,5% от общего времени заплыва на 50 м и 33 % на дистанции 200 м в 25-метровом бассейне (1)".*

В данной статье нет формул расчета и процентных соотношений

1. Thayer, A., and Hay, J. (1984) Motivating start and turn improvement. *Swimming Technique* 20, 17-20.

*"С точки зрения кинетики поворота более быстрые пловцы должны демонстрировать значительно более высокие пиковые силы, большие средние импульсы и сокращенное время контакта со стеной (2-4)."*

Таких выводов в этих статьях нет

2. Blanksby, B., Gathercole, D. G., & Marshall, R. N. (1996). Force plate and video analysis of the tumble turn by age-group swimmers. *The Journal of Swimming Research*, 11(Fall), 40-45.
3. Lytle, A. D., Blanksby, B. A., Elliott, B. C., & Lloyd, D. G. (2000). Net forces during tethered simulation of underwater streamlined gliding and kicking techniques of the freestyle turn. *Journal of sports sciences*, 18(10), 801-807. <https://doi.org/10.1080/026404100419856>
4. Chow, J. W.-C., Hay, J. G., Wilson, B. D., & Imel, C. (1984). Turning techniques of elite swimmers. *Journal of Sports Sciences*, 2(3), 241-255.

*"Высота прыжка со встречным движением рассчитывалась из времени полета по методу Коми и Боско (5)"*

Метод расчета Komi & Bosco появляется только в публикациях с 1983 года

5. Komi, P. V., & Bosco, C. (1978). Utilization of stored elastic energy in leg extensor muscles by men and women. *Medicine and science in sports*, 10(4), 261-265.

*"Поскольку скорость пловца связана с величиной эффективной движущей силы, более высокие скорости создают большие силы сопротивления, влияя на скорость выхода (1, 6)."*

Таких выводов в этих статьях нет

6. Abernethy, P., Wilson, G., & Logan, P. (1995). Strength and power assessment. *Issues, controversies and challenges. Sports medicine (Auckland, N.Z.)*, 19(6), 401-417. <https://doi.org/10.2165/00007256-199519060-00004>



# ВИДЕО



# ПРЕПРИНТ



# СТАТЬЯ





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



@libherzen

